



• Étude

... *Le Bulletin de l'Ofive*

Le devenir des diplômés 2013 de master de Lille 3

Entre le 1^{er} décembre 2015 et le 15 février 2016, l'université Lille 3 a interrogé les 1010 diplômés français, ou étrangers ayant obtenu le baccalauréat en France, de sa promotion de master 2013*.

855 d'entre eux ont répondu à une enquête par téléphone ou par messagerie électronique, soit un taux de réponses de 85%. Une pondération selon le sexe et le diplôme validé permet de rapprocher la population des répondants de celle des diplômés, en la portant à 1003 individus.

L'étude présentée ici permet d'analyser la situation professionnelle des diplômés 2013 à la date d'observation du 1^{er} décembre 2015, tout en observant également leur parcours sur cette période de 27 à 30 mois depuis l'obtention de leur master (poursuites d'études, réussite à un concours de la fonction publique, accès au 1^{er} emploi).

Pour la 7^{ème} année consécutive, cette étude s'inscrit dans le cadre de l'enquête nationale sur l'insertion professionnelle des diplômés de master pilotée par la Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle (DGESIP) du Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Cependant, cette dernière ne s'intéresse qu'aux 662 diplômés français de formation initiale, non réinscrits dans l'enseignement supérieur au cours des deux années suivant le master, soit 59% de l'ensemble de la promotion 2013 de Lille 3.

** Les diplômés étrangers n'ayant pas obtenu le baccalauréat en France (110 individus, soit 10% de l'ensemble de la promotion) ne sont pas pris en compte dans l'étude car ils représentent une population peu nombreuse, hétérogène et difficile à contacter.*

La qualité de l'insertion professionnelle des diplômés de master, sensible au contexte économique, particulièrement délicat depuis quelques années, a connu des fluctuations parfois importantes sur cette période. Ainsi, après une phase difficile (promotions 2007, 2008 et 2009), les diplômés 2010 et 2011 avaient connu une stabilisation de la qualité de leur insertion professionnelle, mais celle-ci s'était encore dégradée pour la promotion 2012. La situation semble de nouveau s'améliorer pour la promotion 2013, malgré un taux d'insertion professionnelle en léger recul. En effet, les principaux indicateurs (taux d'emploi cadre, taux d'emploi à durée indéterminée et revenu net médian) sont en hausse sensible.

La mise en place, depuis maintenant trois années, de la réforme de la masterisation de la formation aux métiers de l'enseignement, avec en corollaire la mise en place de spécialités éponymes au sein de certaines mentions de master, continue d'avoir un impact important sur le devenir des diplômés de master : un taux de poursuites d'études relativement important, notamment pour préparer les concours de la fonction publique essentiellement de l'enseignement (CAPES, agrégation...), avec en conséquence un secteur public premier fournisseur d'emploi, en particulier dans l'enseignement.

Il est intéressant de noter que les diplômés de master 2013 sont assez satisfaits de la formation qu'ils ont reçue à Lille 3. Globalement, cette opinion était d'ailleurs partagée par les promotions précédentes, malgré les difficultés parfois rencontrées lors de l'insertion professionnelle.

Le profil des diplômés de master 2013

TABLEAU 1

CARACTÉRISTIQUES DES DIPLÔMÉS DE MASTER 2013

		Effectif	%
Sexe	Hommes	257	25%
	Femmes	753	75%
	Total	1010	100%
Nationalité	Française	1002	99%
	Étrangère	8	1%
	Total	1010	100%
Régime de formation ⁽¹⁾	Formation initiale	830	82%
	Formation post-initiale	180	18%
	Total	1010	100%
Type de spécialité de master ⁽²⁾	Spécialité métiers de l'enseignement	135	13%
	Autre spécialité	875	87%
	Total	1010	100%
Origine sociale ⁽³⁾	Agriculteur	11	1%
	Artisan - Commerçant - Chef d'ent.	70	7%
	Cadre - Prof. intellectuelle supérieure	343	36%
	Profession intermédiaire	167	18%
	Employé	153	16%
	Ouvrier	155	16%
	Inactif	56	6%
	Total	955	100%
	Non renseignée	55	
	Origine géographique ⁽⁴⁾	Nord	426
Pas-de-Calais		167	16%
Picardie		78	8%
Sous-total Hauts-de-France		671	66%
Île-de-France		30	3%
Autres départements		288	29%
Étranger		19	2%
Total		1008	100%
Non renseignée	2		

Les trois quarts de la promotion de master sont des femmes.

À peine 1% des diplômés est de nationalité étrangère car seuls ceux ayant obtenu le baccalauréat (ou équivalent) en France sont pris en compte dans l'étude.

18% des diplômés relèvent de la formation post-initiale⁽¹⁾.

Des spécialités métiers de l'enseignement, préparant au CAPES, sont offertes au sein de certaines mentions de master, elles regroupent 13% des diplômés 2013⁽²⁾.

La proportion d'étudiants issus des PCS «employé» et «ouvrier» est inférieure au sein des diplômés de master 2013 par rapport à l'ensemble de la population étudiante de Lille 3 (32% contre 36% pour les deux catégories)⁽³⁾.

Les deux tiers des diplômés sont originaires de la région des Hauts-de-France.

- (1) Les étudiants en formation post-initiale sont en formation continue ou en reprise d'études :
- ils relèvent de la formation continue s'ils suivent leurs études dans le cadre d'un plan de formation professionnelle ou d'un congé de formation ;
- ils sont en reprise d'études pour ceux âgés de plus de 30 ans lors de l'obtention du master, ou s'ils ont interrompu leurs études au moins deux ans depuis l'obtention du baccalauréat.
Les autres étudiants relèvent de la formation initiale.
- (2) 10 spécialités métiers de l'enseignement appartenant à 6 mentions différentes (cf. page 9).
- (3) L'origine sociale est obtenue à partir de la PCS parentale.
- (4) L'origine géographique est obtenue à partir du lieu d'obtention du baccalauréat ou équivalent.
- (5) Source : tableau de bord des formations 2013, OFIVE - Lille 3.

Les poursuites d'études après le master

TABLEAU 2

LES POURSUITES D'ÉTUDES APRÈS L'OBTENTION DU MASTER

	Arrêt des études en 2013/2014	Poursuites d'études immédiates (2013/2014)					Total P.E. en 13/14	Poursuites ou reprises d'études totales sur la période	Effectifs
		Doctorat	Master	Licence générale ou pro.	Prépa. à un concours de la F. P.	Autres			
Création et études des arts contemporains *	83%	-	6%	-	7%	4%	17%	28%	68
Langues, cultures et interculturelité *	62%	-	9%	-	28%	1%	38%	48%	80
Langues Étrangères Appliquées	90%	1%	3%	1%	-	5%	10%	16%	104
Lettres *	71%	5%	7%	-	16%	1%	29%	40%	95
Traduction spécialisée	89%	-	8%	3%	-	-	11%	11%	38
Domaine Arts, Lettres, Langues	77%	2%	6%	1%	11%	3%	23%	30%	385
Économie et managements publics	6/6	-	-	-	-	-	0/6	0/6	6
Domaine Droit, Économie, Gestion	6/6	-	-	-	-	-	0/6	0/6	6
Humanités et formation administrative	16/22	-	-	3/22	3/22	-	6/22	8/22	22
Information, communication, culture et document *	90%	2%	6%	-	1%	1%	10%	14%	160
Mathématiques, Informatique Appliquées aux SHS	9/10	1/10	-	-	-	-	1/10	1/10	10
Philosophie	4/14	3/14	2/14	-	2/14	3/14	10/14	12/14	14
Psychologie	89%	6%	1%	-	-	4%	11%	21%	166
Sciences de l'antiquité *	13/26	5/26	4/26	-	3/26	1/26	13/26	13/26	26
Sciences historiques *	64%	4%	10%	1%	21%	-	36%	51%	78
Sciences du langage	74%	3%	7%	13%	-	3%	26%	43%	31
Sc. et métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation	84%	1%	12%	1%	1%	1%	16%	36%	74
Sociologie et développement social	90%	-	7%	-	3%	-	10%	23%	31
Domaine Sciences Humaines et Sociales	81%	5%	6%	1%	5%	2%	19%	29%	612
Ensemble	80%	4%	6%	1%	7%	2%	20%	29%	1003
Masters spécialité métiers de l'enseignement	64%	2%	8%	-	25%	1%	36%	41%	135
Autres masters	82%	4%	6%	1%	4%	3%	18%	27%	868

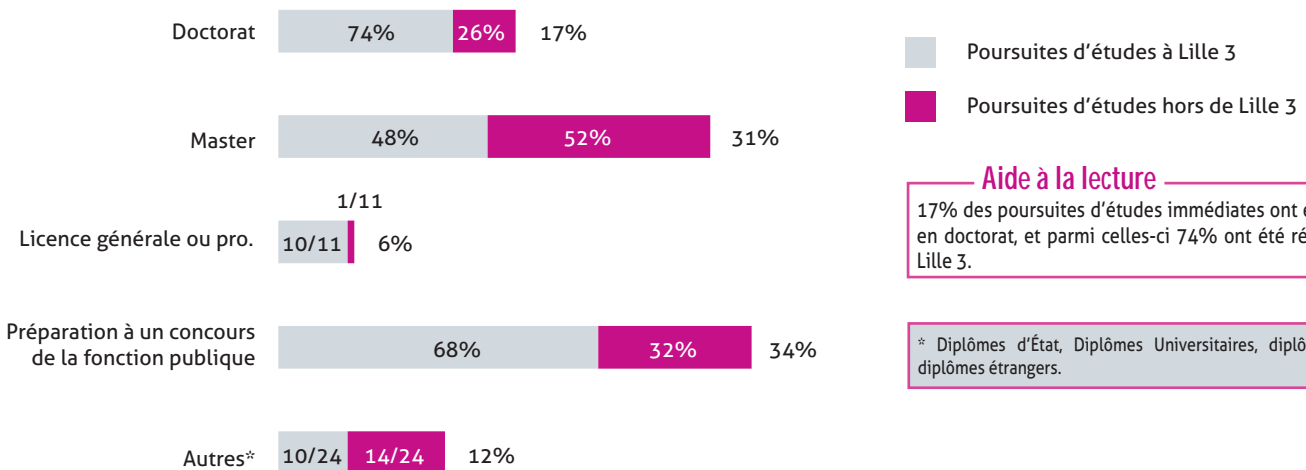
NB : Lorsque les effectifs sont trop faibles (<30) pour être significatifs, les répartitions sont données à titre indicatif sous forme de fractions.

* Mention offrant, parmi d'autres choix, la spécialité métiers de l'enseignement (cf. page 9).

Près de trois diplômés sur dix (29%) ont poursuivi ou repris des études après le master (cf. tableau 2, page 2).

20% ont poursuivi des études immédiatement après l'obtention du master (dès la rentrée 2013/2014) et 9% ont repris des études après un ou deux ans d'interruption. Cela représente un léger recul des poursuites d'études immédiates (-2 points) par rapport à la promotion précédente (tandis que les reprises d'études restent stables)⁽¹⁾. Cette légère baisse est entièrement imputable aux spécialités métiers de l'enseignement pour lesquelles le taux de poursuites d'études immédiates recule de 12 points (36% contre 48% pour la promotion 2012), alors qu'il reste stable pour les autres spécialités (18%). Les diplômés issus des spécialités métiers de l'enseignement conservent néanmoins des taux de poursuites d'études très nettement supérieurs aux autres spécialités de master (36% contre 18% pour les poursuites d'études immédiates et 41% vs 27% pour les poursuites ou reprises d'études totales). Ce dernier point explique en grande partie le fait que les mentions offrant ces spécialités ont les taux de poursuites d'études les plus élevés : 51% en sciences historiques, 48% en langues, cultures et interculturalité...).

GRAPHIQUE 1
LES POURSUITES D'ÉTUDES IMMÉDIATES (EN 2013/2014)



Aide à la lecture
17% des poursuites d'études immédiates ont été faites en doctorat, et parmi celles-ci 74% ont été réalisées à Lille 3.

* Diplômes d'État, Diplômes Universitaires, diplômes d'écoles, diplômes étrangers.

Dans l'ensemble, 61% des poursuites d'études immédiates se sont déroulées à Lille 3. Plus du tiers d'entre elles (34%) ont été consacrées à la préparation d'un concours de la fonction publique, très majoritairement (68%) à Lille 3.

L'obtention d'un concours de la Fonction Publique

GRAPHIQUE 2
OBTENTION D'UN CONCOURS DE LA FONCTION PUBLIQUE

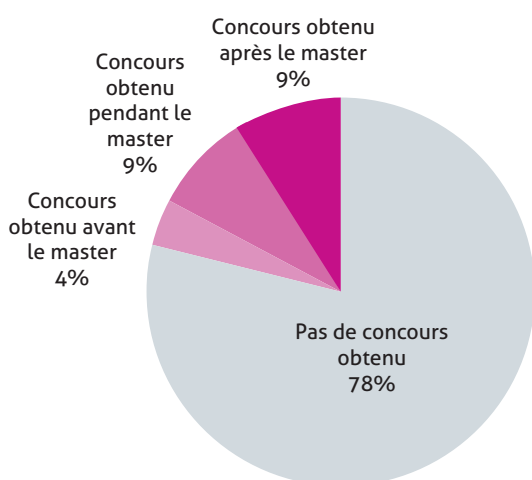


TABLEAU 3
LES CONCOURS OBTENUS PAR LES DIPLÔMÉS DE MASTER 2013

	Masters métiers de l'enseignement		Autres masters		Ensemble	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
CAPES - CAPET - CAPLP - CAFEP	106	95%	48	44%	154	70%
Professorat des écoles	1	1%	18	17%	19	9%
Agrégation	2	2%	14	13%	16	7%
Concours de l'enseignement	109	98%	80	74%	189	86%
Catégorie A	-	-	17	16%	17	8%
Catégorie B	1	1%	9	8%	10	5%
Catégorie C	1	1%	2	2%	3	1%
Concours hors enseignement	2	2%	28	26%	30	14%
Total	111	100%	108	100%	219	100%

30 mois après l'obtention du master, 22% des diplômés sont titulaires d'un concours de la fonction publique.

La grande majorité d'entre eux (18% sur 22%) ont validé ce concours pendant ou après le master obtenu à Lille 3 en 2013. Ce sont principalement des concours de l'enseignement (86%), ce qui s'explique en grande partie par le fait que 82% des diplômés d'un master enseignement ont validé un concours, presque exclusivement (98%) de l'enseignement (ce qui était l'objectif de leur formation), mais on peut également noter que 74% des concours obtenus par les diplômés des autres masters relèvent aussi de ce secteur.

(1) Source : bulletin de l'OFIVE n°55 - Mai 2015 - "Le devenir de la promotion 2012 des diplômés de master de Lille 3".

La situation professionnelle au 1^{er} décembre 2015

NB : Cinq personnes ont obtenu un diplôme de niveau supérieur au master (2 doctorats, 2 Diplômes Universitaires et 1 maîtrise), avant ou après celui-ci, et sont écartées de la partie de l'étude consacrée à l'insertion professionnelle des diplômés de master 2013 qui concerne donc 998 diplômés.

TABLEAU 4
LA SITUATION AU 1^{er} DÉCEMBRE 2015

	En emploi	En recherche d'emploi	En études	Autre ⁽¹⁾	Total
Hommes	73%	9%	15%	3%	100%
Femmes	82%	10%	7%	1%	100%
Master + concours FP	92%	1%	7%	-	100%
Master sans concours FP	77%	12%	9%	2%	100%
Formation initiale	81%	10%	8%	1%	100%
Formation post-initiale	76%	8%	13%	3%	100%
Ensemble	80%	10%	9%	1%	100%

Huit diplômés de master 2013 sur dix sont en situation principale d'emploi au 1^{er} décembre 2015.

30 mois après le master, les diplômés toujours en études représentent 9% de la promotion. Cependant, parmi ceux-ci, plus de la moitié (5% sur 9%) sont également en emploi (ce sont à 90% des doctorants). La proportion totale de diplômés en emploi (seul ou couplé avec des études) atteint donc 85%, niveau identique à celui de la promotion précédente⁽²⁾. Le fait d'être titulaire d'un concours de la fonction publique a un impact important sur la situation professionnelle. En effet, dans ce cas, la part de diplômés en emploi s'élève à 92% et la recherche d'emploi ne représente que 1% des situations (démission ou refus du bénéfice du concours), contre respectivement 77% et 12% pour les non-titulaires d'un concours.

TABLEAU 5
SITUATION AU 1^{er} DÉCEMBRE 2015 EN FONCTION DE LA MENTION DE MASTER

	En emploi	En recherche d'emploi	En études	Autre ⁽¹⁾	Total
Création et études des arts contemporains	83%	13%	4%	-	100%
Langues, cultures et interculturelité	85%	6%	5%	4%	100%
Langues Étrangères Appliquées	84%	8%	4%	4%	100%
Lettres	85%	5%	10%	-	100%
Traduction spécialisée	95%	5%	-	-	100%
Domaine Arts, Lettres, Langues	85%	8%	5%	2%	100%
Économie et management publics	5/6	1/6	-	-	6/6
Domaine Droit, Économie, Gestion	5/6	1/6	-	-	6/6
Humanités et formation administrative	21/22	-	1/22	-	22/22
Information, communication, culture et document	76%	15%	8%	1%	100%
Mathématiques, Informatique Appliquées aux SHS	8/10	1/10	1/10	-	10/10
Philosophie	5/14	1/14	8/14	-	14/14
Psychologie	83%	6%	10%	1%	100%
Sciences de l'antiquité	15/26	4/26	7/26	-	26/26
Sciences historiques	72%	14%	14%	-	100%
Sciences du langage	74%	13%	13%	-	100%
Sc. et métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation	81%	7%	11%	1%	100%
Sociologie et développement social	74%	26%	-	-	100%
Domaine Sciences Humaines et Sociales	77%	11%	11%	1%	100%
Ensemble	80%	10%	9%	1%	100%

NB : Lorsque les effectifs sont trop faibles (<30) pour être significatifs, les répartitions sont données à titre indicatif sous forme de fractions.

On observe de grandes différences entre mentions : la proportion de diplômés en emploi varie de 95% en traduction spécialisée à 72% en sciences historiques et dans le même temps, 30 mois après l'obtention du master, certaines mentions n'ont plus aucun diplômé en études, alors qu'en sciences historiques ils sont encore 14% dans ce cas.

(1) Sans emploi et n'en recherchant pas : retraité, femme au foyer...

(2) Source : bulletin de l'OFIVE n°55 - Mai 2015 - "Le devenir de la promotion 2012 des diplômés de master de Lille 3"

Les indicateurs de la qualité de l'insertion professionnelle

TABLEAU 6
INDICATEURS D'INSERTION PROFESSIONNELLE 30 MOIS APRÈS L'OBTENTION DU MASTER

	Taux d'insertion ⁽¹⁾	Taux de chômage ⁽²⁾	Taux d'emploi à durée indéterminée ⁽³⁾	Taux d'emploi cadre ⁽⁴⁾	Taux d'emploi cadre et prof. intermédiaire ⁽⁵⁾	Taux d'emploi à temps plein ⁽⁶⁾
Hommes	89%	11%	72%	67%	88%	83%
Femmes	89%	11%	65%	64%	91%	83%
Master + concours FP	99%	1%	99%	94%	98%	92%
Master sans concours FP	86%	14%	56%	55%	87%	80%
Formation initiale	89%	11%	66%	62%	89%	83%
Formation post-initiale	90%	10%	73%	76%	96%	84%
Ensemble	89%	11%	67%	65%	90%	83%

Contexte national et régional :

Taux de chômage (dernier trimestre 2015)⁽⁸⁾ :

- national : 10%
- des moins de 25 ans : 24%
- régional : 13% (NPdC)

Taux de chômage national des diplômés de master 2012 (hors master enseignement)⁽⁹⁾ : 11%

Le taux d'insertion global est de 89% (en recul de 1 point par rapport à la promotion 2012⁽⁷⁾).

En toute logique il atteint 99% pour les titulaires d'un concours de la fonction publique. Les diplômés issus de la formation post-initiale ont un taux d'insertion légèrement supérieur à la moyenne (90%) pour deux raisons : une présence plus ancienne sur le marché du travail et une plus grande proportion de titulaires d'un concours de la fonction publique (33% contre 19% en formation initiale).

Le taux d'emploi à durée indéterminée est de 67% tandis que l'emploi cadre est de 65%.

Globalement, ces deux indicateurs sont en hausse par rapport à la promotion précédente (respectivement +1 point et +4 points)⁽⁷⁾. Les titulaires d'un concours de la fonction publique et ceux issus de la formation post-initiale ont une insertion professionnelle de meilleure qualité que les autres et cela quel que soit l'indicateur pris en compte. Pour les premiers, cela s'explique par le fait que 95% des concours sont de catégorie A (cadre de la fonction publique, cf. page 3), et pour les seconds, les raisons citées dans le paragraphe précédent (temps de présence sur le marché de l'emploi et proportion de fonctionnaires) sont toujours valables.

TABLEAU 7
LES INDICATEURS D'INSERTION PROFESSIONNELLE EN FONCTION DE LA MENTION DE MASTER

	Taux d'insertion ⁽¹⁾	Taux de chômage ⁽²⁾	Taux d'emploi à durée indéterminée ⁽³⁾	Taux d'emploi cadre ⁽⁴⁾	Taux d'emploi cadre et prof. intermédiaire ⁽⁵⁾	Taux d'emploi à temps plein ⁽⁶⁾	% de femmes dans la population active ⁽¹⁰⁾
Création et études des arts contemporains	86%	14%	71%	67%	82%	70%	69%
Langues, cultures et interculturelité	93%	7%	73%	93%	94%	70%	63%
Langues Étrangères Appliquées	91%	9%	73%	31%	84%	92%	86%
Lettres	94%	6%	78%	79%	90%	89%	79%
Traduction spécialisée	95%	5%	97%	64%	94%	94%	74%
Domaine Arts, Lettres, Langues	92%	8%	77%	66%	88%	83%	75%
Économie et management publics	5/6	1/6	3/5	0/5	3/5	5/5	2/6
Domaine Droit, Économie, Gestion	5/6	1/6	3/5	0/5	3/5	5/5	2/6
Humanités et formation administrative	21/21	0/21	14/21	12/21	16/21	19/21	11/21
Information, communication, culture et document	83%	17%	58%	44%	93%	87%	84%
Mathématiques, Informatique Appliquées aux SHS	8/9	1/9	8/8	4/8	8/8	8/8	3/9
Philosophie	5/6	1/6	2/5	3/5	5/5	3/5	1/6
Psychologie	94%	6%	61%	90%	99%	77%	90%
Sciences de l'antiquité	15/19	4/19	11/15	13/15	13/15	13/15	9/19
Sciences historiques	84%	16%	45%	57%	77%	86%	60%
Sciences du langage	22/26	4/26	13/22	11/22	21/22	13/21	24/26
Sc. et métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation	92%	8%	66%	60%	92%	87%	85%
Sociologie et développement social	74%	26%	15/23	16/23	21/23	21/23	74%
Domaine Sciences Humaines et Sociales	87%	13%	60%	65%	92%	83%	79%
Ensemble	89%	11%	67%	65%	90%	83%	77%

NB : Lorsque les effectifs sont trop faibles (<30) pour être significatifs, les répartitions sont données à titre indicatif sous forme de fractions.

- (1) (Personnes en emploi / (personnes en emploi + personnes en recherche d'emploi)) * 100.
 (2) (Personnes en recherche d'emploi / (personnes en emploi + personnes en recherche d'emploi)) * 100.
 (3) (Personnes en emploi stable (CDI + fonctionnaires + professions libérales) / personnes en emploi) * 100.
 (4) (Personnes en emploi cadre / personnes en emploi) * 100.
 (5) (Personnes en emploi cadre ou profession intermédiaire / personnes en emploi) * 100.
 (6) (Personnes en emploi à temps plein / personnes en emploi) * 100.
 (10) Part des femmes dans la population en emploi ou en recherche d'emploi.

- (7) Source : bulletin de l'OFIVE n°55 - Mai 2015- "Le devenir de la promotion 2012 des diplômés de master de Lille 3".
 (8) Source : INSEE
 (9) Source : DGEISIP - Enquête nationale sur l'insertion professionnelle des diplômés de master 2012.

TABLEAU 8

SECTEURS D'ACTIVITÉ DE L'EMPLOYEUR EN FONCTION DE LA MENTION DE MASTER

	Secteur public	Secteur privé	Secteur associatif	Total
Création et études des arts contemporains*	69%	15%	16%	100%
Langues, cultures et interculturelité*	82%	18%	-	100%
Langues Étrangères Appliquées	16%	68%	16%	100%
Lettres*	63%	32%	5%	100%
Traduction spécialisée	-	97%	3%	100%
Domaine Arts, Lettres, Langues	48%	43%	9%	100%
Économie et management publics	2/5	3/5	-	5/5
Domaine Droit, Économie, Gestion	2/5	3/5	-	5/5
Humanités et formation administrative	18/20	2/20	-	20/20
Information, communication, culture et document*	20%	51%	29%	100%
Mathématiques, Informatique Appliquées aux SHS	-	7/8	1/8	8/8
Philosophie	3/5	2/5	-	5/5
Psychologie	39%	37%	24%	100%
Sciences de l'antiquité*	13/15	2/15	-	15/15
Sciences historiques*	80%	11%	9%	100%
Sciences du langage	5/22	10/22	7/22	22/22
Sc. et métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation	56%	20%	24%	100%
Sociologie et développement social	7/23	4/23	12/23	23/23
Domaine Sciences Humaines et Sociales	43%	34%	23%	100%
Ensemble	45%	38%	17%	100%

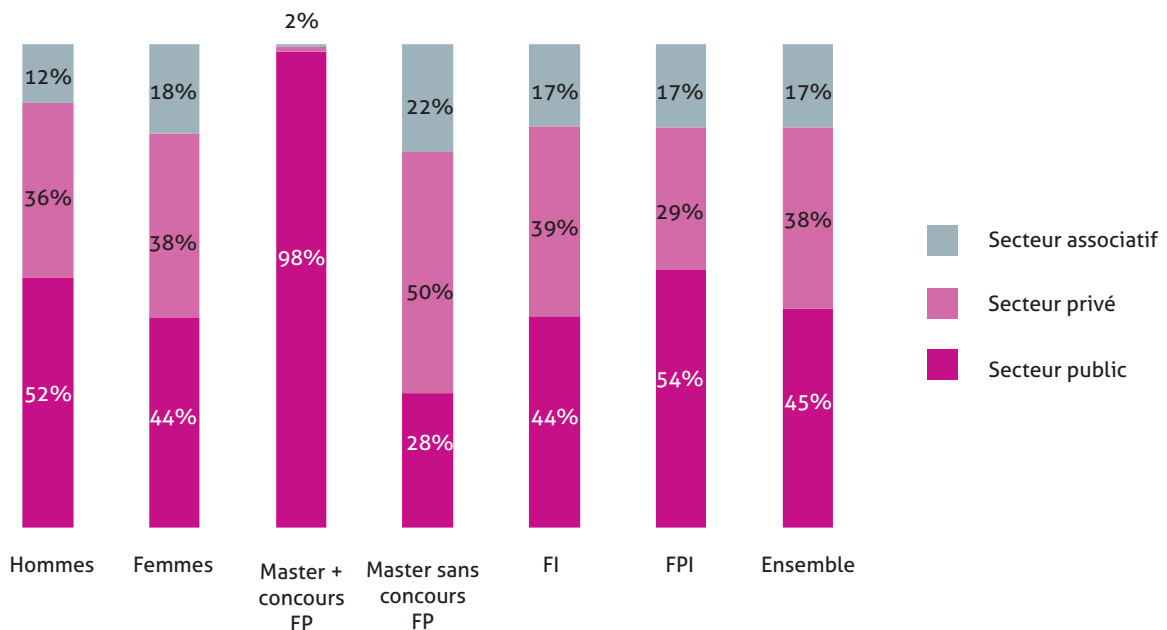
NB : Lorsque les effectifs sont trop faibles (<30) pour être significatifs, les répartitions sont données à titre indicatif sous forme de fractions.

* Mention offrant, parmi d'autres choix, la spécialité métiers de l'enseignement (cf. page 9).

Le public est le premier secteur d'emploi des diplômés de master de l'université Lille 3.

Le secteur privé est cependant en nette progression sur les dernières promotions (+5 points en deux ans)⁽¹⁾. Il recrute plus particulièrement parmi les mentions traduction spécialisée (97%) ou LEA (68%), le secteur public attire plus massivement les diplômés des mentions langues, cultures et interculturelité (82%) ou sciences historiques (80%), tandis que les associations, qui dans l'ensemble regroupent 17% des diplômés en emploi, recrutent plus fortement en information, communication, culture et document (29%), en psychologie (24%) ou en sciences et métiers de l'éducation et de la formation (24%).

GRAPHIQUE 3
LES SECTEURS D'ACTIVITÉ DE L'EMPLOYEUR



Les titulaires d'un concours de la fonction publique sont évidemment en emploi dans le secteur public à 98% (les 2% restants ont démissionné ou refusé le bénéfice du concours). Plus de la moitié (54%) des diplômés issus de la formation post-initiale (dont 33% sont titulaires d'un concours de la fonction publique) sont employés par le secteur public.

(1) Source : bulletin de l'OFIVE n°55 - Mai 2015 - "Le devenir de la promotion 2012 des diplômés de master de Lille 3"

TABLEAU 9

DOMAINES D'ACTIVITÉ DE L'EMPLOYEUR SELON LA MENTION DE MASTER

	Enseignement	Santé humaine et action sociale	Administration publique	Commerce, transports hébergement restauration	Arts, spectacles et activités récréatives	Information et communication	Activités spécialisées, scientifiques et techniques	Autres activités de service	Activités de services administratifs et de soutien	Industries BTP	Activités financières et d'assurance	Total
Création et études des arts contemporains*	60%	3%	7%	9%	18%	-	-	3%	-	-	-	100%
Langues, cultures et interculturelité*	94%	-	1%	-	-	3%	-	-	-	2%	-	100%
Langues Étrangères Appliquées	19%	2%	1%	29%	6%	9%	5%	3%	11%	11%	4%	100%
Lettres*	66%	4%	-	4%	4%	15%	2%	2%	-	-	3%	100%
Traduction spécialisée	3%	3%	-	3%	3%	8%	66%	14%	-	-	-	100%
Domaine Arts, Lettres, Langues	51%	2%	2%	10%	6%	8%	9%	4%	3%	3%	2%	100%
Économie et management publics	-	2/5	-	-	-	-	1/5	-	-	-	2/5	5/5
Domaine Droit, Économie, Gestion	-	2/5	-	-	-	-	1/5	-	-	-	2/5	5/5
Humanités et formation administrative	7/21	1/21	12/21	1/21	-	-	-	-	-	-	-	21/21
Information, communication, culture et document*	11%	9%	7%	12%	21%	17%	6%	7%	2%	4%	4%	100%
Mathématiques, Informatique Appliquées aux SHS	-	-	1/8	-	-	6/8	-	1/8	-	-	-	8/8
Philosophie	3/5	1/5	1/5	-	-	-	-	-	-	-	-	5/5
Psychologie	7%	80%	4%	1%	-	-	2%	2%	3%	-	1%	100%
Sciences de l'antiquité*	12/15	-	1/15	2/15	-	-	-	-	-	-	-	15/15
Sciences historiques*	52%	-	27%	5%	14%	-	-	2%	-	-	-	100%
Sciences du langage	13/22	4/22	1/22	1/22	-	1/22	2/22	-	-	-	-	22/22
Sc. et métiers de l'enseignement, de l'éduc. et de la formation	53%	32%	8%	-	-	-	-	2%	3%	-	2%	100%
Sociologie et développement social	2/22	14/22	2/22	-	-	1/22	1/22	-	1/22	-	1/22	22/22
Domaine Sciences Humaines et Sociales	26%	34%	11%	5%	7%	6%	3%	3%	2%	1%	2%	100%
Ensemble	37%	21%	7%	7%	7%	7%	5%	3%	2%	2%	2%	100%

NB : Lorsque les effectifs sont trop faibles (<30) pour être significatifs, les répartitions sont données à titre indicatif sous forme de fractions.

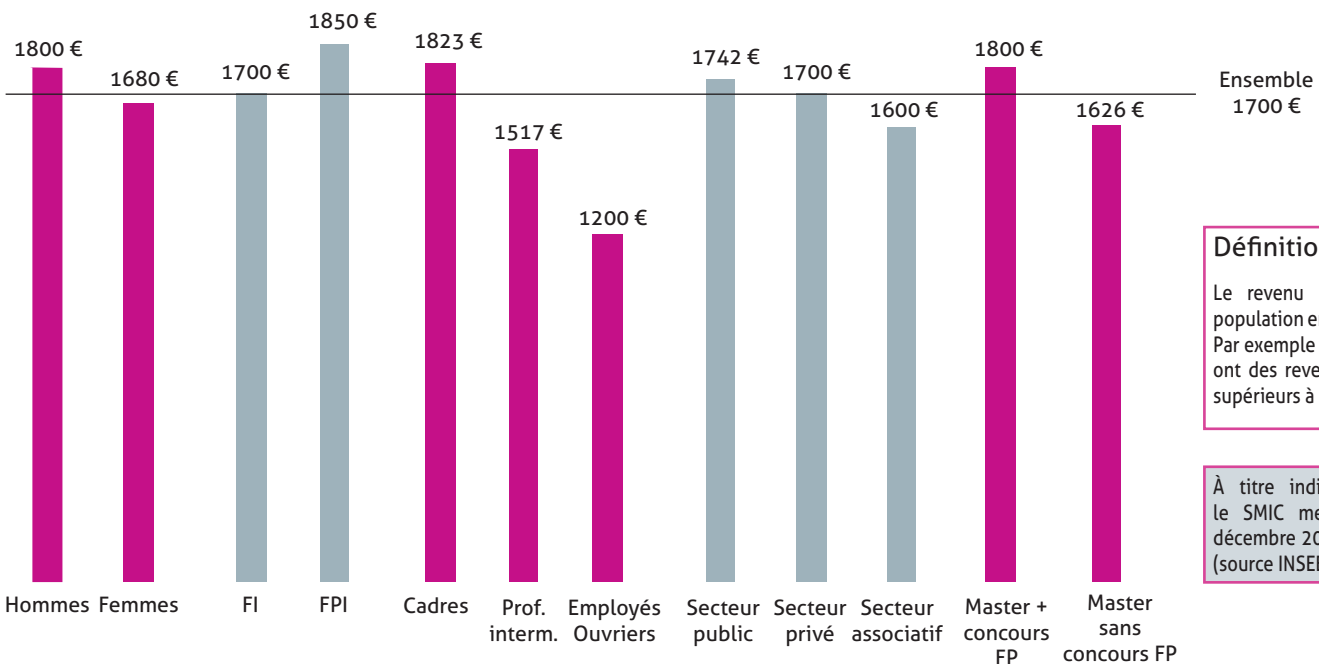
* Mentionn offrant, parmi d'autres choix, la spécialité métiers de l'enseignement (cf. page 9).

L'insertion professionnelle des diplômés de master 2013 se fait dans tous les domaines d'activité économique.

On constate toutefois une très forte concentration des employeurs dans deux domaines : l'enseignement (37%) et la santé humaine et l'action sociale (21%), qui regroupent ensemble plus de la moitié des diplômés en emploi. Les contrastes entre les différentes mentions sont parfois très importants. Par exemple, les diplômés de langues, cultures et interculturelité travaillent à 94% dans l'enseignement, alors qu'à contrario ceux de LEA sont répartis entre tous les domaines.

GRAPHIQUE 4

REVENUS NETS MENSUELS MÉDIANS DES DIPLÔMÉS DE MASTER 2013 EN EMPLOI À TEMPS PLEIN



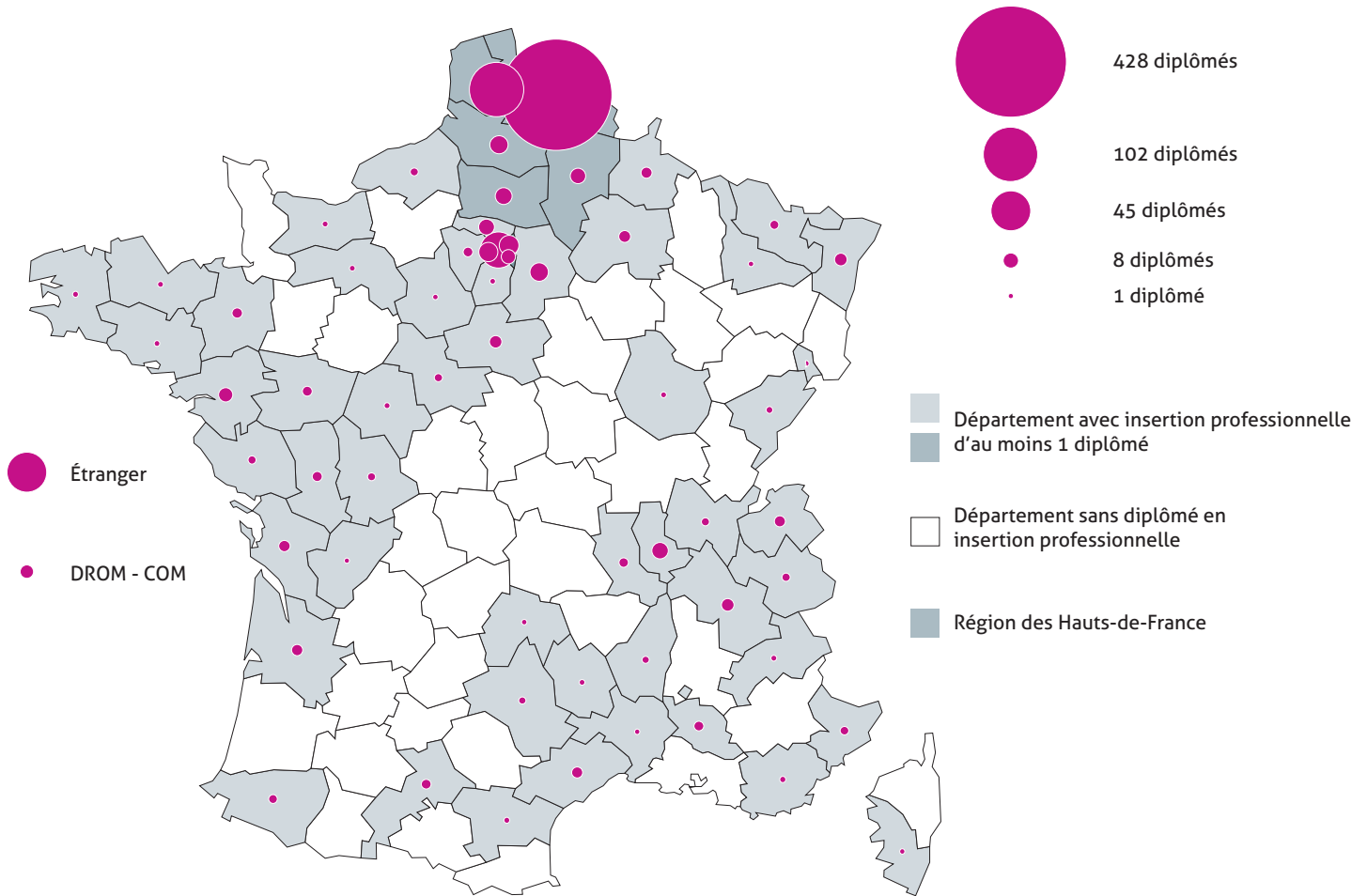
Définition :

Le revenu médian sépare la population en deux parts égales. Par exemple : 50% des hommes ont des revenus nets mensuels supérieurs à 1800 €.

À titre indicatif, notons que le SMIC mensuel net au 1^{er} décembre 2015 était de 1136 € (source INSEE).

Globalement, le revenu net mensuel médian est de 1700€.

Cela représente une légère augmentation (+31€) par rapport à la promotion 2012⁽¹⁾. Les diplômés issus de la formation post-initiale qui, rappelons-le, sont plus souvent en emploi cadre que les autres (cf. tableau 6, page 5) et en emploi depuis plus de temps, ont le revenu médian le plus élevé (1850€). La différence de revenu entre les hommes et les femmes reste très importante : +120€ en faveur des premiers, ce qui ne peut pas s'expliquer totalement par leur taux d'emploi cadre légèrement supérieur (cf. tableau 6, page 5).



Fait avec Philcarto : <http://philcarto.free.fr>

L'insertion professionnelle est géographiquement concentrée et régionale.

Deux régions concentrent plus des trois quarts des emplois des diplômés de master : les Hauts-de-France (66%) et, à un niveau bien moindre, l'Île-de-France (12%). 6% des emplois sont à l'étranger. La région parvient à conserver 81% des diplômés en emploi qui en sont originaires (84% pour le département du Nord) mais également une part non négligeable de ceux originaires des autres régions (27% des Franciliens par exemple, malgré la proximité de leur région d'origine).

TABLEAU 10

LIEU D'EMPLOI EN FONCTION DE L'ORIGINE GÉOGRAPHIQUE

		Origine géographique des diplômés (lieu d'obtention du baccalauréat)							Ensemble
		Nord	Pas-de-Calais	Picardie	Hauts-de-France	Île-de-France	Autre dép. français	Étranger	
Lieu d'emploi	Nord	74%	42%	18%	60%	23%	29%	6/13	51%
	Pas-de-Calais	9%	34%	15%	16%	4%	3%	-	12%
	Picardie	1%	2%	35%	5%	-	1%	-	3%
	Hauts-de-France	84%	78%	68%	81%	27%	33%	6/13	66%
	Île-de-France	7%	8%	7%	7%	46%	20%	5/13	12%
	Autres départements français	5%	7%	16%	7%	12%	40%	-	16%
	Étranger	4%	7%	9%	5%	15%	7%	2/13	6%
Total		100%	100%	100%	100%	100%	100%	13/13	100%

NB : Lorsque les effectifs sont trop faibles (<30) pour être significatifs, les répartitions sont données à titre indicatif sous forme de fractions.

Focus sur l'insertion professionnelle des masters enseignement

TABLEAU 11

SITUATION PROFESSIONNELLE AU 1^{ER} DÉCEMBRE 2015 SELON LE TYPE DE MASTER

	En				Total	Effectif
	En emploi	recherche d'emploi	En études	Autre*		
Spécialités métiers de l'enseignement	94%	3%	2%	1%	100%	135
Autres spécialités	78%	11%	10%	1%	100%	863
Ensemble	80%	10%	9%	1%	100%	998

* Sans emploi et n'en recherchant pas : retraité, femme au foyer...

TABLEAU 12

INDICATEURS D'INSERTION PROFESSIONNELLE 30 MOIS APRÈS L'OBTENTION DU DIPLÔME

SELON LE TYPE DE MASTER

	Taux d'insertion ⁽¹⁾	Taux de chômage ⁽²⁾	Taux d'emploi à durée indéterminée ⁽³⁾	Taux d'emploi cadre ⁽⁴⁾	Taux d'emploi cadre et prof. intermédiaire ⁽⁵⁾	Taux d'emploi à temps plein ⁽⁶⁾	Revenu mensuel net médian ⁽⁷⁾	% d'emplois dans le secteur public
Spécialités métiers de l'enseignement	97%	3%	89%	94%	97%	91%	1800 €	95%
Autres spécialités	88%	12%	63%	59%	89%	81%	1650 €	36%
Ensemble	89%	11%	67%	65%	90%	83%	1700 €	45%

Parmi l'offre de formation 2012/2013 de l'université Lille 3, 6 mentions de master sur 16 avaient au moins une spécialité métiers de l'enseignement, soit un total de 10 spécialités (cf. liste ci-dessous).

Liste des spécialités métiers de l'enseignement (préparation au CAPES) de l'offre de formation de Lille 3 en 2012/2013 :

- Arts plastiques (mention CEAC)
- Études musicales (mention CEAC)
- Lettres modernes (mention lettres)
- Allemand (mention langues, cultures et interculturalité)
- Anglais (mention langues, cultures et interculturalité)
- Espagnol (mention langues, cultures et interculturalité)
- Italien (mention langues, cultures et interculturalité)
- Documentation et médiation des savoirs pour l'éducation et la recherche* (mention ICCD)
- Lettres classiques (mention sc. de l'antiquité)
- Histoire et géographie (mention sc. historiques)

* Bien que ne portant pas l'intitulé métiers de l'enseignement, cette spécialité prépare au CAPES de documentation.

94% des diplômés des spécialités métiers de l'enseignement sont en emploi.

87% des diplômés en emploi issus des spécialités métiers de l'enseignement ont obtenu un concours de la fonction publique, presque tous dans l'enseignement (98%). En conséquence, 97% d'entre eux travaillent dans le secteur de l'enseignement.

L'importance des concours de la fonction publique dans l'insertion professionnelle de cette population explique l'excellence des indicateurs de la qualité de son emploi. Le taux de chômage est quatre fois plus faible que celui des enquêtés issus des autres spécialités de master (3% vs 12%), le taux d'emploi cadre est de 94% (contre 59% pour le reste de la population), le taux d'emploi à durée indéterminée atteint 89% (+26 points par rapport aux diplômés des autres spécialités) et le revenu net médian est de 1800€ (soit 150€ de plus que le reste de la population).

TABLEAU 13

LIEU D'EMPLOI SELON LE TYPE DE MASTER

	Nord	Pas-de-Calais	Picardie	Hauts-de-France	Île-de-France	Autre dép. français	Étranger	Ensemble
Spécialités métiers de l'enseignement	56%	24%	5%	85%	9%	6%	-	100%
Autres spécialités	50%	10%	3%	63%	13%	17%	7%	100%
Ensemble	51%	12%	3%	66%	12%	16%	6%	100%

La concentration régionale des emplois est encore plus forte pour les diplômés issus des spécialités métiers de l'enseignement (85% contre 63% pour les autres spécialités).

Ceci s'explique par le fait que les lauréats d'un concours de la fonction publique représentent la grande majorité de cette population (cf. paragraphe ci-dessus) et sont affectés dans l'académie de formation.

- (1) (Personnes en emploi / (personnes en emploi + personnes en recherche d'emploi)) * 100.
 (2) (Personnes en recherche d'emploi / (personnes en emploi + personnes en recherche d'emploi)) * 100.
 (3) (Personnes en emploi stable (CDI + fonctionnaires + professions libérales) / personnes en emploi) * 100.
 (4) (Personnes en emploi cadre / personnes en emploi) * 100.
 (5) (Personnes en emploi cadre ou profession intermédiaire / personnes en emploi) * 100.
 (6) (Personnes en emploi à temps plein / personnes en emploi) * 100.
 (7) Le revenu médian sépare la population (en emploi à temps plein) en deux parts égales.

L'accès à l'emploi

NB : Cette partie ne concerne que les diplômés non réinscrits dans l'enseignement supérieur et ayant accédé à un premier ou nouvel emploi après l'obtention du master, soit 601 personnes.

TABLEAU 14

TEMPS D'ACCÈS AU 1^{ER} EMPLOI APRÈS LE MASTER

	Formation Initiale	Formation Post-initiale	Ensemble
moins d'un mois	13%	10%	13%
de 1 à 3 mois	42%	36%	42%
de 4 à 6 mois	21%	16%	20%
plus de 6 mois	24%	38%	25%
Total	100%	100%	100%

Plus de la moitié des diplômés (55%) qui ont accédé à un premier ou nouvel emploi après le master l'ont fait dans les trois mois suivant son obtention.

Les cinq premières modalités d'accès au premier emploi regroupent plus des trois quarts des réponses (77%) et sont très proches les unes des autres. La première d'entre elles étant la candidature spontanée (citée par 17% des répondants), juste devant les offres d'emploi et le prolongement du stage de master (16% chacun) et la réussite à un concours de la fonction publique (15%). Globalement, les relations personnelles ou familiales sont citées par 13% des enquêtés, mais sont mises en avant par 22% des diplômés de la formation post-initiale, pour lesquels il s'agit du principal moyen d'accès à un nouvel emploi (au même niveau que la candidature spontanée).

TABLEAU 15

MOYENS D'ACCÈS AU 1^{ER} EMPLOI APRÈS LE MASTER

	Formation Initiale	Formation Post-initiale	Ensemble
Candidature spontanée	16%	22%	17%
Offre d'emploi	17%	9%	16%
Prolongement du stage de master	17%	9%	16%
Réussite d'un concours de la fonction publique	15%	17%	15%
Relations personnelles ou familiales	11%	22%	13%
Organisme pour l'emploi (Pôle emploi, APEC...)	7%	8%	7%
Relations professionnelles	6%	5%	5%
Création d'entreprise ou d'activité	3%	8%	4%
A été contacté(e)	3%		2%
Prolongement d'un autre stage	2%		2%
Intérim	1%		1%
Secrétariat, enseignant ou autre relation du master	1%		1%
Autre	1%		1%
Total	100%	100%	100%

Le ressenti des diplômés sur leur formation et leur emploi

TABLEAU 16

NIVEAU DE SATISFACTION GLOBALE SUR LA FORMATION REÇUE EN MASTER À LILLE 3

	Totalement satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt pas satisfait	Pas du tout satisfait	Total
Création et études des arts contemporains*	33%	47%	14%	6%	100%
Langues, cultures et interculturalités*	32%	50%	13%	5%	100%
Langues Étrangères Appliquées	25%	53%	21%	1%	100%
Lettres*	28%	53%	14%	5%	100%
Traduction spécialisée	38%	54%	8%	-	100%
Domaine Arts, Lettres, Langues	30%	51%	15%	4%	100%
Économie et management publics	-	4/6	2/6	-	6/6
Domaine Droit, Économie, Gestion	-	4/6	2/6	-	6/6
Humanités et formation administrative	11/21	9/21	1/21	-	21/21
Information, communication, culture et document	18%	65%	13%	4%	100%
Mathématiques, Informatique Appliquées aux SHS	2/10	7/10	1/10	-	10/10
Philosophie	10/13	3/13	-	-	13/13
Psychologie	33%	56%	11%	-	100%
Sciences de l'antiquité*	11/25	11/25	1/25	2/25	25/25
Sciences historiques*	22%	57%	20%	1%	100%
Sciences du langage	15/29	11/29	3/29	-	29/29
Sc. et métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation	28%	56%	15%	1%	100%
Sociologie et développement social	23%	57%	20%	-	100%
Domaine Sciences Humaines et Sociales	29%	56%	13%	2%	100%
Ensemble	29%	55%	14%	2%	100%
Spécialités métiers de l'enseignement	31%	56%	11%	2%	100%
Autres spécialités	29%	54%	14%	3%	100%

NB : Lorsque les effectifs sont trop faibles (<30) pour être significatifs, les répartitions sont données à titre indicatif sous forme de fractions.

Dans l'ensemble, la formation reçue en master à Lille 3 recueille un large satisfecit (84% de plutôt ou totalement satisfaits) de la part des diplômés 2013 (cf. tableau 16, page 10).

Ce constat positif concerne toutes les mentions, même si cela peut varier de 92% de satisfaction en traduction spécialisée à 78% en langues étrangères appliquées.

Les diplômés issus des spécialités métiers de l'enseignement ont un niveau de satisfaction légèrement supérieur aux autres diplômés (87% contre 83%).

TABLEAU 17
ADÉQUATION ENTRE LE MASTER OBTENU ET L'EMPLOI OCCUPÉ AU 1^{ER} DÉCEMBRE 2015

	Totalement	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout	Total
Création et études des arts contemporains*	33%	37%	17%	13%	100%
Langues, cultures et interculturalités*	41%	35%	21%	3%	100%
Langues Étrangères Appliquées	26%	33%	23%	18%	100%
Lettres*	27%	28%	20%	25%	100%
Traduction spécialisée	64%	22%	11%	3%	100%
Domaine Arts, Lettres, Langues	35%	32%	19%	14%	100%
Économie et management publics	-	2/5	3/5	-	5/5
Domaine Droit, Économie, Gestion	-	2/5	3/5	-	5/5
Humanités et formation administrative	10/21	7/21	3/21	1/21	21/21
Information, communication, culture et document	34%	46%	10%	10%	100%
Mathématiques, Informatique Appliquées aux SHS	2/9	5/9	2/9	-	9/9
Philosophie	7/12	2/12	2/12	1/12	12/12
Psychologie	47%	39%	11%	3%	100%
Sciences de l'antiquité*	3/17	7/17	2/17	5/17	17/17
Sciences historiques*	40%	22%	16%	22%	100%
Sciences du langage	11/27	6/27	4/27	6/27	27/27
Sc. et métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation	26%	25%	37%	12%	100%
Sociologie et développement social	8/23	6/23	5/23	4/23	23/23
Domaine Sciences Humaines et Sociales	38%	35%	16%	11%	100%
Ensemble	36%	34%	18%	12%	100%
Spécialités métiers de l'enseignement	53%	35%	6%	6%	100%
Autres spécialités	33%	33%	20%	14%	100%

NB : Lorsque les effectifs sont trop faibles (<30) pour être significatifs, les répartitions sont données à titre indicatif sous forme de fractions.

Globalement, une large majorité (70%) des diplômés occupant un emploi au 1^{er} décembre 2015 estime qu'il est en adéquation (totalement ou plutôt) avec le master obtenu à Lille 3 en 2013.

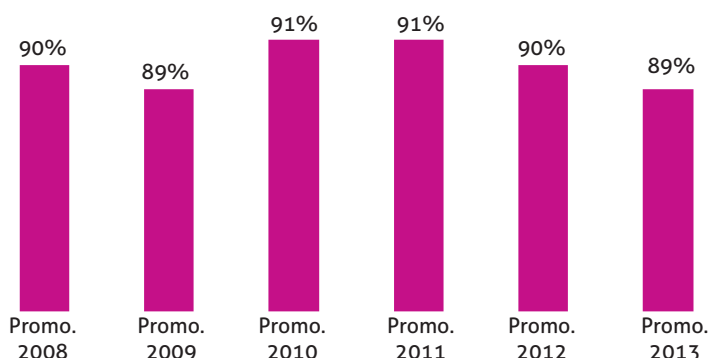
Ce sentiment est plus largement partagé par les diplômés des spécialités métiers de l'enseignement (88% pensent qu'il y a adéquation entre leur emploi et leur master) ce qui est logique compte tenu du fait que la très grande majorité d'entre eux a obtenu un concours de l'enseignement (cf. page 9), ce qui était le but de leur formation.

La différence de perception peut être très importante d'une mention à l'autre. Ainsi, près d'un diplômé sur deux (49%) de la mention sciences et métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation considère que son emploi n'est plutôt pas, voire pas du tout, en adéquation avec son master, alors que ce n'est le cas que de 14% des anciens étudiants des mentions traduction spécialisée et psychologie.

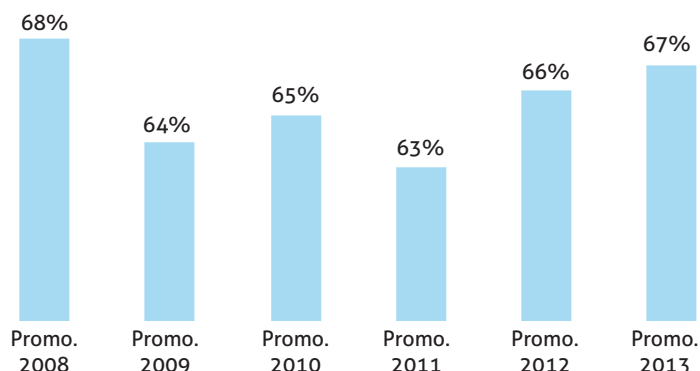
Dans l'ensemble, 91% des diplômés se déclarent totalement ou plutôt satisfaits de l'emploi qu'ils occupent 30 mois après l'obtention du master (données non représentées).

Évolution des principaux indicateurs de l'insertion professionnelle

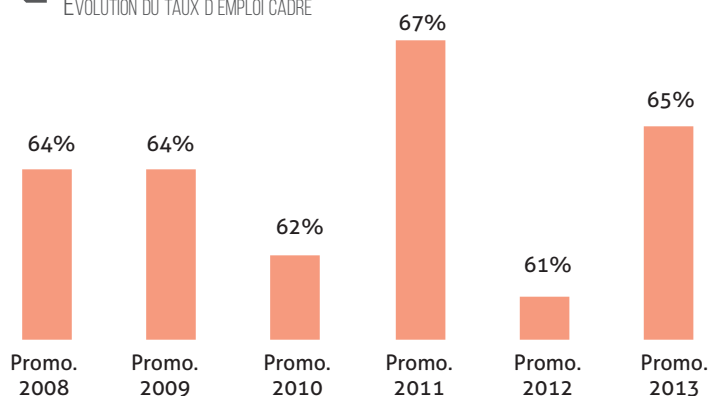
GRAPHIQUE 6
ÉVOLUTION DU TAUX D'INSERTION PROFESSIONNELLE



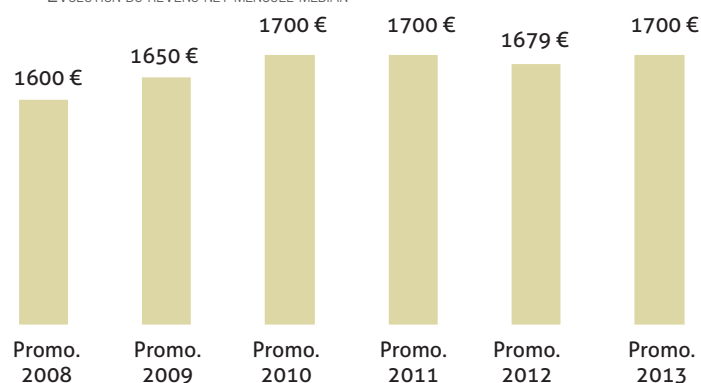
GRAPHIQUE 7
ÉVOLUTION DU TAUX D'EMPLOI À DURÉE INDÉTERMINÉE



GRAPHIQUE 8
ÉVOLUTION DU TAUX D'EMPLOI CADRE



GRAPHIQUE 9
ÉVOLUTION DU REVENU NET MENSUEL MÉDIAN



Le taux d'insertion professionnelle des diplômés de master 2013 est le plus faible des six dernières promotions suivies (à égalité avec celle de 2009). Cependant, on peut noter que sur la même période la qualité de cette insertion (emploi à durée indéterminée, emploi cadre et revenu) est de bonne qualité comparativement aux autres promotions.



Pour en savoir plus...

Les répertoires des emplois des diplômés de master 2013 sont disponibles sur le site de l'OFIVE (<http://ofive.univ-lille3.fr>), ainsi que les études et répertoires sur les promotions précédentes (2005 à 2012).

INDEX DES SIGLES ET ACRONYMES

APEC	Association Pour l'Emploi des Cadres
BTP	Bâtiment et Travaux Publics
CAFEP	Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Enseignement du Privé
CAPES	Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement du Second degré
CAPET	Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement Technique
CAPLP	Certificat d'Aptitude au Professorat de Lycée Professionnel
CEAC	Création et Études des Arts Contemporains
CDI	Contrat à Durée Indéterminée
COM	Collectivités d'Outre Mer
Céreq	Centre d'études et de recherches sur les qualifications
DGESIP	Direction Générale de l'Enseignement Sup. et de l'Insertion Professionnelle
DROM	Départements et Régions d'Outre Mer
FI	Formation Initiale
FP	Fonction Publique
FPI	Formation Post-Initiale
ICCD	Information, Communication, Culture et Document
INSEE	Institut National de la Statistique et des Études Économiques
LEA	Langues Étrangères Appliquées
PCS	Professions et Catégories Sociales
PE	Poursuites d'Études
SHS	Sciences Humaines et Sociales
SMIC	Salaire Minimum Interprofessionnel de Croissance

RÉALISATION

Jean-Philippe QUAGLIO (OFIVE)

Sous la direction de Stéphane BERTOLINO (OFIVE)

Avec la collaboration de Cécile PARMENTIER et Thomas VANNIENWENHOVE (OFIVE)

Conception graphique : Véronique DESMET (Cellule communication)

Imprimerie Lille 3

Remerciements aux étudiantes vacataires pour la collecte des données.

CONTACT

Ofive Université Lille 3 - Sciences Humaines et Sociales

Observatoire des Formations, de l'Insertion et de la Vie Étudiante
Domaine universitaire du Pont de Bois

BP 60149 - 59653 Villeneuve d'Ascq Cedex

Mél : ofive@univ-lille3.fr