

• Étude

Le devenir des diplômés 2013 de master de Lille 3

du 15 et le 15 février 2016, interrogé les 1010 diplômés qui ont obtenu le baccalauréat en 2013 et le master 2013*.

Il a répondu à une enquête par questionnaire en gestion électronique, soit un questionnaire de 10 pages. Une pondération selon le sexe et le lieu de naissance permet de rapprocher la structure de celle des diplômés, en particulier pour les hommes.

Cette enquête permet d'analyser la situation professionnelle des diplômés 2013 à la date du 15 décembre 2015, tout en retraçant leur parcours sur cette période, depuis l'obtention de leur master jusqu'à leur réussite à un concours de la fonction publique ou 1^{er} emploi).

En conclusion, cette étude s'inscrit dans le cadre de l'enquête nationale sur l'insertion professionnelle des diplômés de master pilotée par la Direction de l'Enseignement Supérieur et de l'Évaluation (DGESIP) du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Cependant, cette dernière ne concerne que les diplômés français de formation initiale dans l'enseignement supérieur. Les résultats de cette étude suivant le master, soit 59% de réussite à la promotion 2013 de Lille 3.

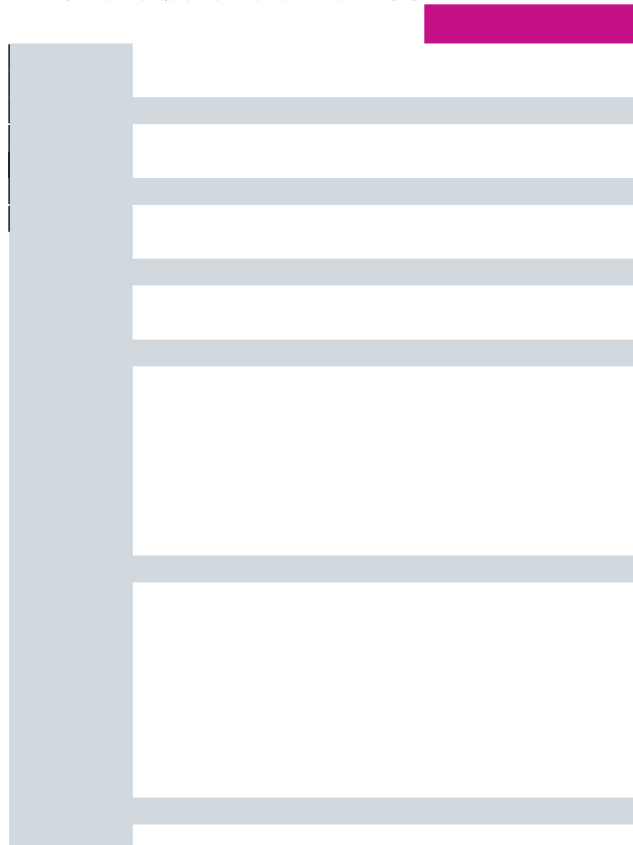
La qualité de l'insertion professionnelle des diplômés de master, sensible au contexte économique, particulièrement délicat depuis quelques années, a connu des fluctuations parfois importantes sur cette période. Ainsi, après une phase difficile (promotions 2007, 2008 et 2009), les diplômés 2010 et 2011 avaient connu une stabilisation de la qualité de leur insertion professionnelle, mais celle-ci s'était encore dégradée pour la promotion 2012. La situation semble de nouveau s'améliorer pour la promotion 2013, malgré un taux d'insertion professionnelle en léger recul. En effet, les principaux indicateurs (taux d'emploi cadre, taux d'emploi à durée indéterminée et revenu net médian) sont en hausse sensible.

La mise en place, depuis maintenant trois années, de la réforme de la masterisation de la formation aux métiers de l'enseignement, avec en corollaire la mise en place de spécialités éponymes au sein de certaines mentions de master, continue d'avoir un impact important sur le devenir des diplômés de master : un taux de poursuites d'études relativement important, notamment pour préparer les concours de la fonction publique essentiellement de l'enseignement (CAPES, agrégation...), avec en conséquence un secteur public premier fournisseur d'emploi, en particulier dans l'enseignement.

Il est intéressant de noter que les diplômés de master 2013 sont assez satisfaits de la formation qu'ils ont reçue à Lille 3. Globalement, cette opinion était d'ailleurs partagée par les promotions précédentes, malgré les difficultés parfois rencontrées lors de l'insertion professionnelle.

* Les diplômés étrangers n'ayant pas obtenu le baccalauréat en France (110 individus, soit 10% de l'ensemble de la promotion) ne sont pas pris en compte dans l'étude car ils représentent une population peu nombreuse, hétérogène et difficile à contacter.

TABLEAU 1
CARACTÉRISTIQUES DES DIPLÔMÉS DE MASTER 2013



Les trois quarts de la promotion de master sont des femmes.

À peine 1% des diplômés est de nationalité étrangère car seuls ceux ayant obtenu le baccalauréat (ou équivalent) en France sont pris en compte dans l'étude.

18% des diplômés relèvent de la formation post-initiale⁽¹⁾.

Des spécialités métiers de l'enseignement, préparant au CAPES, sont offertes au sein de certaines mentions de master, elles regroupent 13% des diplômés 2013⁽²⁾.

La proportion d'étudiants issus des PCS «employé» et «ouvrier» est inférieure au sein des diplômés de master 2013 par rapport à l'ensemble de la population étudiante de Lille 3 (32% contre 36% pour les deux catégories)⁽⁵⁾.

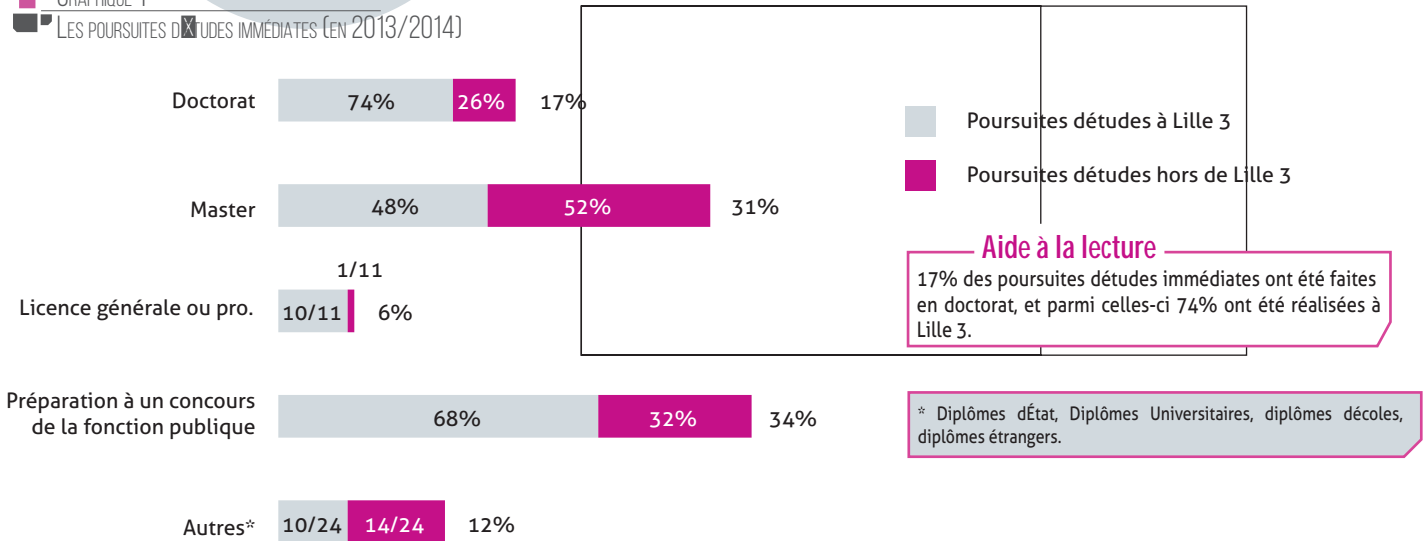
Les deux tiers des diplômés sont originaires de la région des Hauts-de-France.

(1) Les étudiants en formation post-initiale sont en formation continue ou en reprise d'études :
- ils relèvent de la formation continue s'ils suivent leurs études dans le cadre d'un plan de formation professionnelle ou d'un congé de formation ;
- ils sont en reprise d'études pour ceux âgés de plus de 30 ans lors de l'obtention du master, ou s'ils ont interrompu leurs études au moins deux ans depuis l'obtention du baccalauréat.
Les autres étudiants relèvent de la formation initiale.
(2) 10 spécialités métiers de l'enseignement appartenant à 6 mentions différentes (cf. page 9).
(3) L'origine sociale est obtenue à partir de la PCS parentale.
(4) L'origine géographique est obtenue à partir du lieu d'obtention du baccalauréat ou équivalent.
(5) Source : tableau de bord des formations 2013, OFIVE - Lille 3.

20% ont poursuivi des études immédiatement après l'obtention du master (dès la rentrée 2013/2014) et 9% ont repris des études après interruption. Cela représente un léger recul des poursuites d'études immédiates (-2 points) par rapport à l'année précédente (tandis que les reprises d'études restent stables) ⁽¹⁾. Cette légère baisse est

Les diplômés de l'enseignement conservent néanmoins des taux de poursuites d'études très nettement supérieurs à ceux de master (36% contre 18% pour les poursuites d'études immédiates et 41% vs 27% pour les poursuites d'études totales). Ce dernier point explique en grande partie le fait que les mentions

GRAPHIQUE 1
LES POURSUITES D'ÉTUDES IMMÉDIATES (EN 2013/2014)



Dans l'ensemble, 61% des poursuites d'études immédiates se sont déroulées à Lille 3. Plus du tiers d'entre elles (34%) ont été consacrées à la préparation d'un concours de la fonction publique, très majoritairement (68%) à Lille 3.

L'obtention d'un concours de la Fonction Publique

GRAPHIQUE 2
OBTENTION D'UN CONCOURS DE LA FONCTION PUBLIQUE

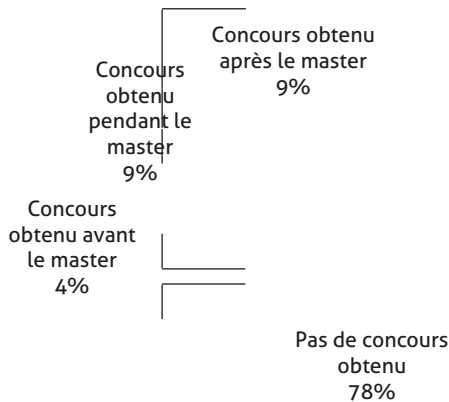


TABLEAU 3
LES CONCOURS OBTENUS PAR LES DIPLÔMÉS DE MASTER 2013

Concours	N	%	N	%	N	%
CAPES - CAPET - CAPLP - CAFEP	106	95%	48	44%	154	70%
Professorat des écoles	1	1%	18	17%	19	9%
Agrégation	2	2%	14	13%	16	7%
Concours de l'enseignement	109	98%	80	74%	189	86%
Catégorie A	-	-	17	16%	17	8%
Catégorie B	1	1%	9	8%	10	5%
Catégorie C	1	1%	2	2%	3	1%
Concours hors enseignement	2	2%	28	26%	30	14%

30 mois après l'obtention du master, 22% des diplômés sont titulaires d'un concours de la fonction publique.

La grande majorité d'entre eux (18% sur 22%) ont validé ce concours pendant ou après le master obtenu à Lille 3 en 2013. Ce sont principalement des concours de l'enseignement (86%), ce qui s'explique en grande partie par le fait que 82% des diplômés d'un master enseignement ont validé un concours, presque exclusivement (98%) de l'enseignement (ce qui était l'objectif de leur formation), mais on peut également noter que 74% des concours obtenus par les diplômés des autres masters relèvent aussi de ce secteur.

(1) Source : bulletin de l'OFIVE n°55 - Mai 2015 - Le devenir de la promotion 2012 des diplômés de master de Lille 3.

La situation professionnelle au 1^{er} décembre 2015

NB : Cinq personnes ont obtenu un diplôme de niveau supérieur au master (2 doctorats, 2 Diplômes Universitaires et 1 maîtrise), avant ou après celui-ci, et sont écartées de la partie de l'étude consacrée à l'insertion professionnelle des diplômés de master 2013 qui concerne donc 998 diplômés.

TABLEAU 4
LA SITUATION AU 1^{er} DÉCEMBRE 2015

	En emploi	En recherche d'emploi	En études	Autre ⁽¹⁾	Total
Hommes	73%	9%	15%	3%	100%
Femmes	82%	10%	7%	1%	100%
Master + concours FP	92%	1%	7%	-	100%
Master sans concours FP	77%	12%	9%	2%	100%
Formation initiale	81%	10%	8%	1%	100%
Formation post-initiale	76%	8%	13%	3%	100%
Ensemble	80%	10%	9%	1%	100%

Huit diplômés de master 2013 sur dix sont en situation principale d'emploi au 1^{er} décembre 2015.

30 mois après le master, les diplômés toujours en études représentent 9% de la promotion. Cependant, parmi ceux-ci, plus de la moitié (5% sur 9%) sont également en emploi (ce sont à 90% des doctorants). La proportion totale de diplômés en emploi (seul ou couplé avec des études) atteint donc 85%, niveau identique à celui de la promotion précédente⁽²⁾. Le fait d'être titulaire d'un concours de la fonction publique a un impact important sur la situation professionnelle. En effet, dans ce cas, la part de diplômés en emploi s'élève à 92% et la recherche d'emploi ne représente que 1% des situations (démission ou refus du bénéfice du concours), contre respectivement 77% et 12% pour les non-titulaires d'un concours.

TABLEAU 5
SITUATION AU 1^{er} DÉCEMBRE 2015 EN FONCTION DE LA MENTION DE MASTER

	En emploi	En recherche d'emploi	En études	Autre ⁽¹⁾	Total
Création et études des arts contemporains	83%	13%	4%	-	100%
Langues, cultures et interculturelité	85%	6%	5%	4%	100%
Langues Étrangères Appliquées	84%	8%	4%	4%	100%
Lettres	85%	5%	10%	-	100%
Traduction spécialisée	95%	5%	-	-	100%
Domaine Arts, Lettres, Langues	85%	8%	5%	2%	100%
Économie et management publics	5/6	1/6	-	-	6/6
Domaine Droit, Économie, Gestion	5/6	1/6	-	-	6/6
Humanités et formation administrative	21/22	-	1/22	-	22/22
Information, communication, culture et document	76%	15%	8%	1%	100%
Mathématiques, Informatique Appliquées aux SHS	8/10	1/10	1/10	-	10/10
Philosophie	5/14	1/14	8/14	-	14/14
Psychologie	83%	6%	10%	1%	100%
Sciences de l'antiquité	15/26	4/26	7/26	-	26/26
Sciences historiques	72%	14%	14%	-	100%
Sciences du langage	74%	13%	13%	-	100%
Sc. et métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation	81%	7%	11%	1%	100%
Sociologie et développement social	74%	26%	-	-	100%
Domaine Sciences Humaines et Sociales	77%	11%	11%	1%	100%
Ensemble	80%	10%	9%	1%	100%

NB : Lorsque les effectifs sont trop faibles (<30) pour être significatifs, les répartitions sont données à titre indicatif sous forme de fractions.

On observe de grandes différences entre mentions : la proportion de diplômés en emploi varie de 95% en traduction spécialisée à 72% en sciences historiques et dans le même temps, 30 mois après l'obtention du master, certaines mentions n'ont plus aucun diplômé en études, alors qu'en sciences historiques ils sont encore 14% dans ce cas.

(1) Sans emploi et n'en recherchant pas : retraité, femme au foyer...

(2) Source : bulletin de l'OFIVE n°55 - Mai 2015 - "Le devenir de la promotion 2012 des diplômés de master de Lille 3"

Les indicateurs de la qualité de l'insertion professionnelle

TABLEAU 6

INDICATEURS D'INSERTION PROFESSIONNELLE 30 MOIS APRÈS L'OBTENTION DU MASTER

	Taux d'insertion ⁽¹⁾	Taux de chômage ⁽²⁾	Taux d'emploi à durée indéterminée ⁽³⁾	Taux d'emploi cadre ⁽⁴⁾	Taux d'emploi cadre et prof. intermédiaire ⁽⁵⁾	Taux d'emploi à temps plein ⁽⁶⁾
Hommes	89%	11%	72%	67%	88%	83%
Femmes	89%	11%	65%	64%	91%	83%
Master + concours FP	99%	1%	99%	94%	98%	92%
Master sans concours FP	86%	14%	56%	55%	87%	80%
Formation initiale	89%	11%	66%	62%	89%	83%
Formation post-initiale	90%	10%	73%	76%	96%	84%
Ensemble	89%	11%	67%	65%	90%	83%

Contexte national et régional :

Taux de chômage (dernier trimestre 2015)⁽⁸⁾ :

- national : 10%
- des moins de 25 ans : 24%
- régional : 13% (NPdC)

Taux de chômage national des diplômés de master 2012 (hors master enseignement)⁽⁹⁾ : 11%

Le taux d'insertion global est de 89% (en recul de 1 point par rapport à la promotion 2012⁽⁷⁾).

En toute logique il atteint 99% pour les titulaires d'un concours de la fonction publique. Les diplômés issus de la formation post-initiale ont un taux d'insertion légèrement supérieur à la moyenne (90%) pour deux raisons : une présence plus ancienne sur le marché du travail et une plus grande proportion de titulaires d'un concours de la fonction publique (33% contre 19% en formation initiale).

Le taux d'emploi à durée indéterminée est de 67% tandis que l'emploi cadre est de 65%.

Globalement, ces deux indicateurs sont en hausse par rapport à la promotion précédente (respectivement +1 point et +4 points)⁽⁷⁾. Les titulaires d'un concours de la fonction publique et ceux issus de la formation post-initiale ont une insertion professionnelle de meilleure qualité que les autres et cela quel que soit l'indicateur pris en compte. Pour les premiers, cela s'explique par le fait que 95% des concours sont de catégorie A (cadre de la fonction publique, cf. page 3), et pour les seconds, les raisons citées dans le paragraphe précédent (temps de présence sur le marché de l'emploi et proportion de fonctionnaires) sont toujours valables.

TABLEAU 7

LES INDICATEURS D'INSERTION PROFESSIONNELLE EN FONCTION DE LA MENTION DE MASTER

	Taux d'insertion ⁽¹⁾	Taux de chômage ⁽²⁾	Taux d'emploi à durée indéterminée ⁽³⁾	Taux d'emploi cadre ⁽⁴⁾	Taux d'emploi cadre et prof. intermédiaire ⁽⁵⁾	Taux d'emploi à temps plein ⁽⁶⁾	% de femmes dans la population active ⁽¹⁰⁾
Création et études des arts contemporains	86%	14%	71%	67%	82%	70%	69%
Langues, cultures et interculturelité	93%	7%	73%	93%	94%	70%	63%
Langues Étrangères Appliquées	91%	9%	73%	31%	84%	92%	86%
Lettres	94%	6%	78%	79%	90%	89%	79%
Traduction spécialisée	95%	5%	97%	64%	94%	94%	74%
Domaine Arts, Lettres, Langues	92%	8%	77%	66%	88%	83%	75%
Économie et management publics	5/6	1/6	3/5	0/5	3/5	5/5	2/6
Domaine Droit, Économie, Gestion	5/6	1/6	3/5	0/5	3/5	5/5	2/6
Humanités et formation administrative	21/21	0/21	14/21	12/21	16/21	19/21	11/21
Information, communication, culture et document	83%	17%	58%	44%	93%	87%	84%
Mathématiques, Informatique Appliquées aux SHS	8/9	1/9	8/8	4/8	8/8	8/8	3/9
Philosophie	5/6	1/6	2/5	3/5	5/5	3/5	1/6
Psychologie	94%	6%	61%	90%	99%	77%	90%
Sciences de l'antiquité	15/19	4/19	11/15	13/15	13/15	13/15	9/19
Sciences historiques	84%	16%	45%	57%	77%	86%	60%
Sciences du langage	22/26	4/26	13/22	11/22	21/22	13/21	24/26
Sc. et métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation	92%	8%	66%	60%	92%	87%	85%
Sociologie et développement social	74%	26%	15/23	16/23	21/23	21/23	74%
Domaine Sciences Humaines et Sociales	87%	13%	60%	65%	92%	83%	79%
Ensemble	89%	11%	67%	65%	90%	83%	77%

NB : Lorsque les effectifs sont trop faibles (<30) pour être significatifs, les répartitions sont données à titre indicatif sous forme de fractions.

- (1) (Personnes en emploi / (personnes en emploi + personnes en recherche d'emploi)) * 100.
 (2) (Personnes en recherche d'emploi / (personnes en emploi + personnes en recherche d'emploi)) * 100.
 (3) (Personnes en emploi stable (CDI + fonctionnaires + professions libérales) / personnes en emploi) * 100.
 (4) (Personnes en emploi cadre / personnes en emploi) * 100.
 (5) (Personnes en emploi cadre ou profession intermédiaire / personnes en emploi) * 100.
 (6) (Personnes en emploi à temps plein / personnes en emploi) * 100.
 (10) Part des femmes dans la population en emploi ou en recherche d'emploi.

(7) Source : bulletin de l'OFIVE n°55 - Mai 2015- "Le devenir de la promotion 2012 des diplômés de master de Lille 3".

(8) Source : INSEE

(9) Source : DGEISIP - Enquête nationale sur l'insertion professionnelle des diplômés de master 2012.

TABLEAU 8

SECTEURS D'ACTIVITÉ DE L'EMPLOYEUR EN FONCTION DE LA MENTION DE MASTER

	Secteur public	Secteur privé	Secteur associatif	Total
Création et études des arts contemporains*	69%	15%	16%	100%
Langues, cultures et interculturelité*	82%	18%	-	100%
Langues Étrangères Appliquées	16%	68%	16%	100%
Lettres*	63%	32%	5%	100%
Traduction spécialisée	-	97%	3%	100%
Domaine Arts, Lettres, Langues	48%	43%	9%	100%
Économie et management publics	2/5	3/5	-	5/5
Domaine Droit, Économie, Gestion	2/5	3/5	-	5/5
Humanités et formation administrative	18/20	2/20	-	20/20
Information, communication, culture et document*	20%	51%	29%	100%
Mathématiques, Informatique Appliquées aux SHS	-	7/8	1/8	8/8
Philosophie	3/5	2/5	-	5/5
Psychologie	39%	37%	24%	100%
Sciences de l'antiquité*	13/15	2/15	-	15/15
Sciences historiques*	80%	11%	9%	100%
Sciences du langage	5/22	10/22	7/22	22/22
Sc. et métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation	56%	20%	24%	100%
Sociologie et développement social	7/23	4/23	12/23	23/23
Domaine Sciences Humaines et Sociales	43%	34%	23%	100%
Ensemble	45%	38%	17%	100%

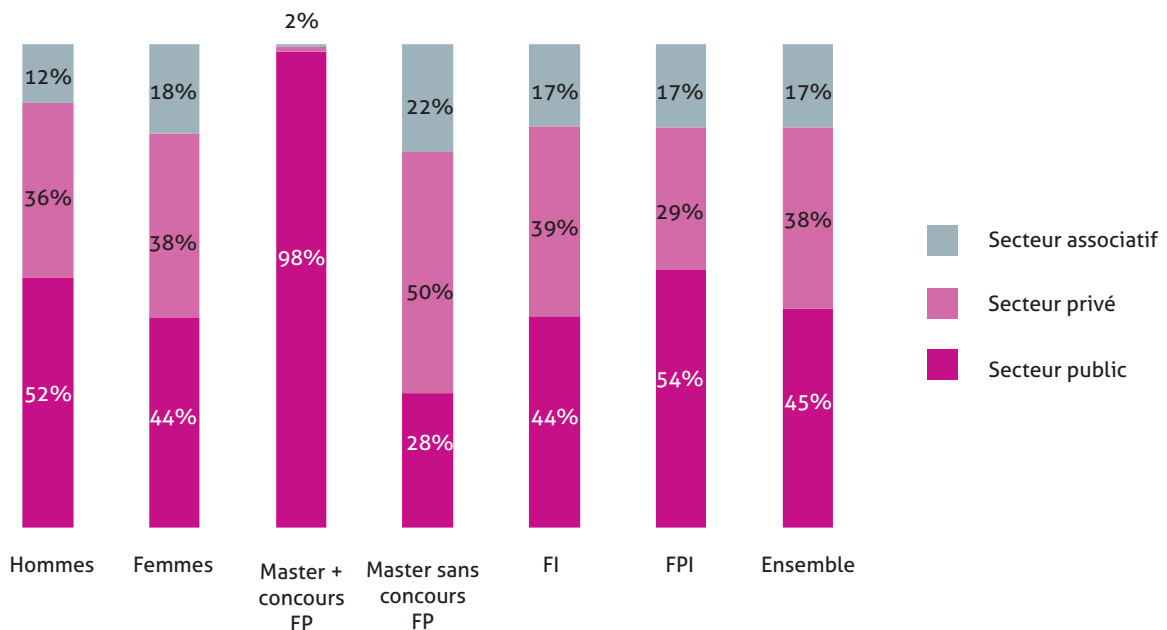
NB : Lorsque les effectifs sont trop faibles (<30) pour être significatifs, les répartitions sont données à titre indicatif sous forme de fractions.

* Mention offrant, parmi d'autres choix, la spécialité métiers de l'enseignement (cf. page 9).

Le public est le premier secteur d'emploi des diplômés de master de l'université Lille 3.

Le secteur privé est cependant en nette progression sur les dernières promotions (+5 points en deux ans)⁽¹⁾. Il recrute plus particulièrement parmi les mentions traduction spécialisée (97%) ou LEA (68%), le secteur public attire plus massivement les diplômés des mentions langues, cultures et interculturelité (82%) ou sciences historiques (80%), tandis que les associations, qui dans l'ensemble regroupent 17% des diplômés en emploi, recrutent plus fortement en information, communication, culture et document (29%), en psychologie (24%) ou en sciences et métiers de l'éducation et de la formation (24%).

GRAPHIQUE 3
LES SECTEURS D'ACTIVITÉ DE L'EMPLOYEUR



Les titulaires d'un concours de la fonction publique sont évidemment en emploi dans le secteur public à 98% (les 2% restants ont démissionné ou refusé le bénéfice du concours). Plus de la moitié (54%) des diplômés issus de la formation post-initiale (dont 33% sont titulaires d'un concours de la fonction publique) sont employés par le secteur public.

(1) Source : bulletin de l'OFIVE n°55 - Mai 2015 - "Le devenir de la promotion 2012 des diplômés de master de Lille 3"

TABLEAU 9

DOMAINES D'ACTIVITÉ DE L'EMPLOYEUR SELON LA MENTION DE MASTER

	Enseignement	Santé humaine et action sociale	Administration publique	Commerce, transports hébergement restauration	Arts, spectacles et activités récréatives	Information et communication	Activités spécialisées, scientifiques et techniques	Autres activités de service	Activités de services administratifs et de soutien	Industries BTP	Activités financières et d'assurance	Total
Création et études des arts contemporains*	60%	3%	7%	9%	18%	-	-	3%	-	-	-	100%
Langues, cultures et interculturelité*	94%	-	1%	-	-	3%	-	-	-	2%	-	100%
Langues Étrangères Appliquées	19%	2%	1%	29%	6%	9%	5%	3%	11%	11%	4%	100%
Lettres*	66%	4%	-	4%	4%	15%	2%	2%	-	-	3%	100%
Traduction spécialisée	3%	3%	-	3%	3%	8%	66%	14%	-	-	-	100%
Domaine Arts, Lettres, Langues	51%	2%	2%	10%	6%	8%	9%	4%	3%	3%	2%	100%
Économie et management publics	-	2/5	-	-	-	-	1/5	-	-	-	2/5	5/5
Domaine Droit, Économie, Gestion	-	2/5	-	-	-	-	1/5	-	-	-	2/5	5/5
Humanités et formation administrative	7/21	1/21	12/21	1/21	-	-	-	-	-	-	-	21/21
Information, communication, culture et document*	11%	9%	7%	12%	21%	17%	6%	7%	2%	4%	4%	100%
Mathématiques, Informatique Appliquées aux SHS	-	-	1/8	-	-	6/8	-	1/8	-	-	-	8/8
Philosophie	3/5	1/5	1/5	-	-	-	-	-	-	-	-	5/5
Psychologie	7%	80%	4%	1%	-	-	2%	2%	3%	-	1%	100%
Sciences de l'antiquité*	12/15	-	1/15	2/15	-	-	-	-	-	-	-	15/15
Sciences historiques*	52%	-	27%	5%	14%	-	-	2%	-	-	-	100%
Sciences du langage	13/22	4/22	1/22	1/22	-	1/22	2/22	-	-	-	-	22/22
Sc. et métiers de l'enseignement, de l'éduc. et de la formation	53%	32%	8%	-	-	-	-	2%	3%	-	2%	100%
Sociologie et développement social	2/22	14/22	2/22	-	-	1/22	1/22	-	1/22	-	1/22	22/22
Domaine Sciences Humaines et Sociales	26%	34%	11%	5%	7%	6%	3%	3%	2%	1%	2%	100%
Ensemble	37%	21%	7%	7%	7%	7%	5%	3%	2%	2%	2%	100%

NB : Lorsque les effectifs sont trop faibles (<30) pour être significatifs, les répartitions sont données à titre indicatif sous forme de fractions.

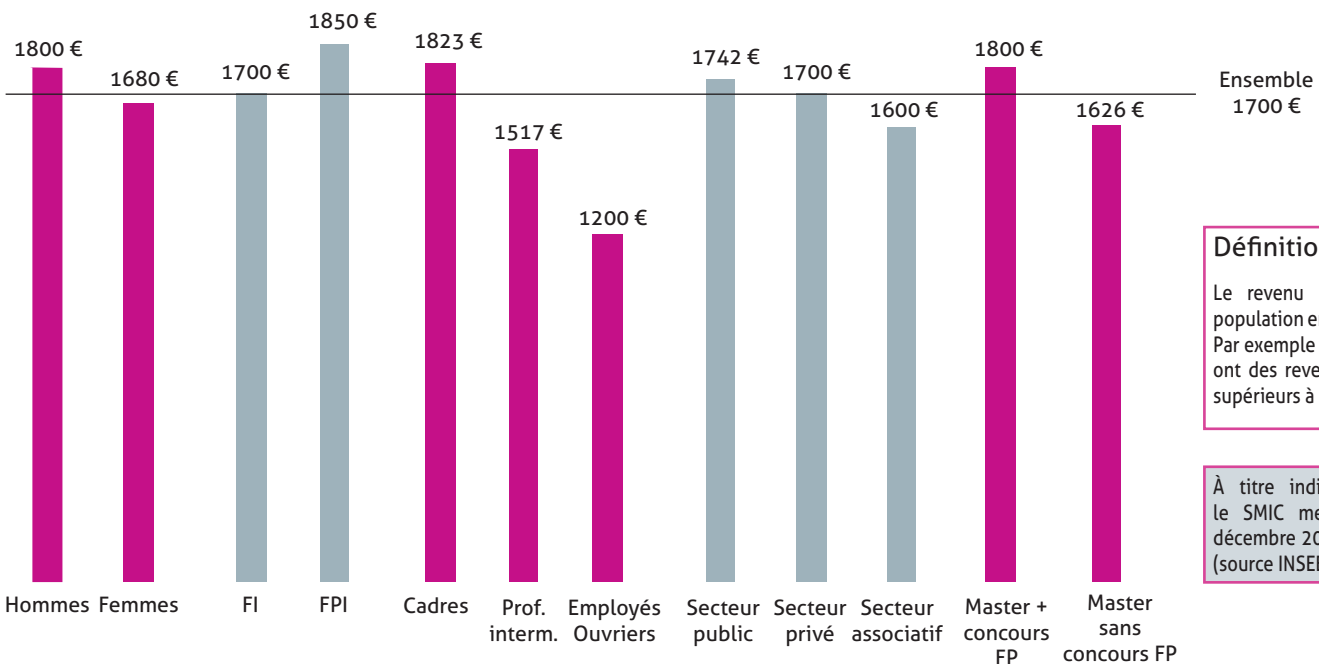
* Mentionn offrant, parmi d'autres choix, la spécialité métiers de l'enseignement (cf. page 9).

L'insertion professionnelle des diplômés de master 2013 se fait dans tous les domaines d'activité économique.

On constate toutefois une très forte concentration des employeurs dans deux domaines : l'enseignement (37%) et la santé humaine et l'action sociale (21%), qui regroupent ensemble plus de la moitié des diplômés en emploi. Les contrastes entre les différentes mentions sont parfois très importants. Par exemple, les diplômés de langues, cultures et interculturelité travaillent à 94% dans l'enseignement, alors qu'à contrario ceux de LEA sont répartis entre tous les domaines.

GRAPHIQUE 4

REVENUS NETS MENSUELS MÉDIANS DES DIPLÔMÉS DE MASTER 2013 EN EMPLOI À TEMPS PLEIN



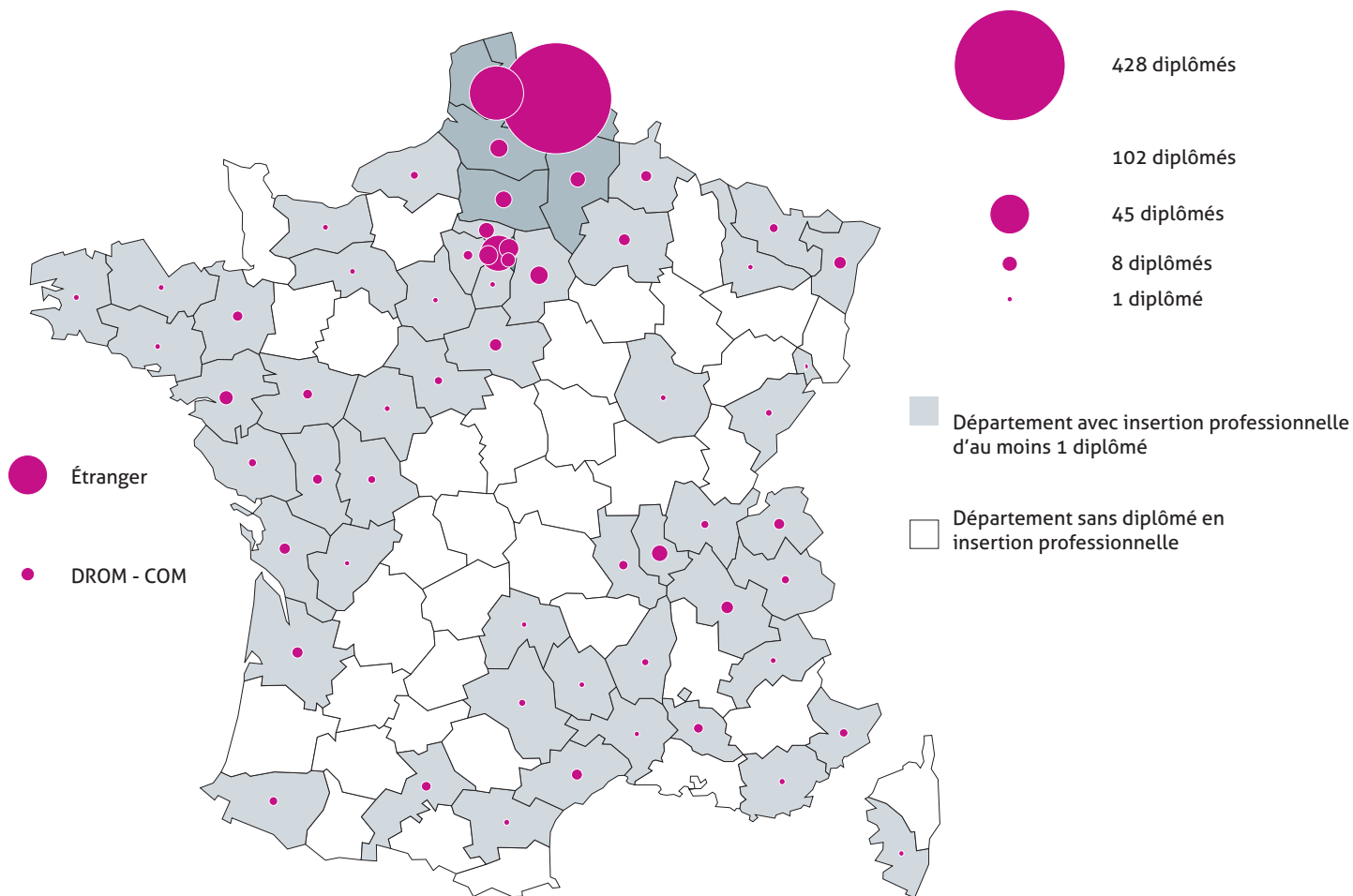
Définition :

Le revenu médian sépare la population en deux parts égales. Par exemple : 50% des hommes ont des revenus nets mensuels supérieurs à 1800 €.

À titre indicatif, notons que le SMIC mensuel net au 1^{er} décembre 2015 était de 1136 € (source INSEE).

Globalement, le revenu net mensuel médian est de 1700€.

Cela représente une légère augmentation (+31€) par rapport à la promotion 2012⁽¹⁾. Les diplômés issus de la formation post-initiale qui, rappelons-le, sont plus souvent en emploi cadre que les autres (cf. tableau 6, page 5) et en emploi depuis plus de temps, ont le revenu médian le plus élevé (1850€). La différence de revenu entre les hommes et les femmes reste très importante : +120€ en faveur des premiers, ce qui ne peut pas s'expliquer totalement par leur taux d'emploi cadre légèrement supérieur (cf. tableau 6, page 5).



Fait avec Philcarto : <http://philcarto.free.fr>

L'insertion professionnelle est géographiquement concentrée et régionale.

Deux régions concentrent plus des trois quarts des emplois des diplômés de master : les Hauts-de-France (66%) et, à un niveau bien moindre, l'Île-de-France (12%). 6% des emplois sont à l'étranger. La région parvient à conserver 81% des diplômés en emploi qui en sont originaires (84% pour le département du Nord) mais également une part non négligeable de ceux originaires des autres régions (27% des Franciliens par exemple, malgré la proximité de leur région d'origine).

TABLEAU 10

LIEU D'EMPLOI EN FONCTION DE L'ORIGINE GÉOGRAPHIQUE

		Origine géographique des diplômés (lieu d'obtention du baccalauréat)							Ensemble
		Nord	Pas-de-Calais	Picardie	Hauts-de-France	Île-de-France	Autre dép. français	Étranger	
Lieu d'emploi	Nord	74%	42%	18%	60%	23%	29%	6/13	51%
	Pas-de-Calais	9%	34%	15%	16%	4%	3%	-	12%
	Picardie	1%	2%	35%	5%	-	1%	-	3%
	Hauts-de-France	84%	78%	68%	81%	27%	33%	6/13	66%
	Île-de-France	7%	8%	7%	7%	46%	20%	5/13	12%
	Autres départements français	5%	7%	16%	7%	12%	40%	-	16%
	Étranger	4%	7%	9%	5%	15%	7%	2/13	6%
Total		100%	100%	100%	100%	100%	100%	13/13	100%

NB : Lorsque les effectifs sont trop faibles (<30) pour être significatifs, les répartitions sont données à titre indicatif sous forme de fractions.



Focus sur l'insertion professionnelle des masters enseignement

Parmi l'offre de formation 2012/2013 de l'université Lille 3, 6 mentions de master sur 16 avaient au moins une spécialité métiers de l'enseignement, soit un total de 10 spécialités (cf. liste ci-dessous).

Liste des spécialités métiers de l'enseignement (préparation au CAPES) de l'offre de formation de Lille 3 en 2012/2013 :

- Arts plastiques (mention CEAC)
- Études musicales (mention CEAC)
- Lettres modernes (mention lettres)
- Allemand (mention langues, cultures et interculturalité)
- Anglais (mention langues, cultures et interculturalité)
- Espagnol (mention langues, cultures et interculturalité)
- Italien (mention langues, cultures et interculturalité)
- Documentation et médiation des savoirs pour l'éduc0 8 32.184.25 Tf8 0 0 8 32.18Sm31tés (cf. liste cD6cf* Tm(- ItalC)24(CDtur)10(alité))TETEMC /S818Sm

L'accès à l'emploi

NB : Cette partie ne concerne que les diplômés non réinscrits dans l'enseignement supérieur et ayant accédé à un premier ou nouvel emploi après l'obtention du master, soit 601 personnes.

TABLEAU 14

TEMPS D'ACCÈS AU 1^{ER} EMPLOI APRÈS LE MASTER

	Formation Initiale	Formation Post-initiale	Ensemble
moins d'un mois	13%	10%	13%
de 1 à 3 mois	42%	36%	42%
de 4 à 6 mois	21%	16%	20%
plus de 6 mois	24%	38%	25%
Total	100%	100%	100%

Plus de la moitié des diplômés (55%) qui ont accédé à un premier ou nouvel emploi après le master l'ont fait dans les trois mois suivant son obtention.

Les cinq premières modalités d'accès au premier emploi regroupent plus des trois quarts des réponses (77%) et sont très proches les unes des autres. La première d'entre elles étant la candidature spontanée (citée par 17% des répondants), juste devant les offres d'emploi et le prolongement du stage de master (16% chacun) et la réussite à un concours de la fonction publique (15%). Globalement, les relations personnelles ou familiales sont citées par 13% des enquêtés, mais sont mises en avant par 22% des diplômés de la formation post-initiale, pour lesquels il s'agit du principal moyen d'accès à un nouvel emploi (au même niveau que la candidature spontanée).

TABLEAU 15

MOYENS D'ACCÈS AU 1^{ER} EMPLOI APRÈS LE MASTER

	Formation Initiale	Formation Post-initiale	Ensemble
Candidature spontanée	16%	22%	17%
Offre d'emploi	17%	9%	16%
Prolongement du stage de master	17%	9%	16%
Réussite d'un concours de la fonction publique	15%	17%	15%
Relations personnelles ou familiales	11%	22%	13%
Organisme pour l'emploi (Pôle emploi, APEC...)	7%	8%	7%
Relations professionnelles	6%	5%	5%
Création d'entreprise ou d'activité	3%	8%	4%
A été contacté(e)	3%		2%
Prolongement d'un autre stage	2%		2%
Intérim	1%		1%
Secrétariat, enseignant ou autre relation du master	1%		1%
Autre	1%		1%
Total	100%	100%	100%

Le ressenti des diplômés sur leur formation et leur emploi

TABLEAU 16

NIVEAU DE SATISFACTION GLOBALE SUR LA FORMATION REÇUE EN MASTER À LILLE 3

	Totalement satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt pas satisfait	Pas du tout satisfait	Total
Création et études des arts contemporains*	33%	47%	14%	6%	100%
Langues, cultures et interculturalités*	32%	50%	13%	5%	100%
Langues Étrangères Appliquées	25%	53%	21%	1%	100%
Lettres*	28%	53%	14%	5%	100%
Traduction spécialisée	38%	54%	8%	-	100%
Domaine Arts, Lettres, Langues	30%	51%	15%	4%	100%
Économie et management publics	-	4/6	2/6	-	6/6
Domaine Droit, Économie, Gestion	-	4/6	2/6	-	6/6
Humanités et formation administrative	11/21	9/21	1/21	-	21/21
Information, communication, culture et document	18%	65%	13%	4%	100%
Mathématiques, Informatique Appliquées aux SHS	2/10	7/10	1/10	-	10/10
Philosophie	10/13	3/13	-	-	13/13
Psychologie	33%	56%	11%	-	100%
Sciences de l'antiquité*	11/25	11/25	1/25	2/25	25/25
Sciences historiques*	22%	57%	20%	1%	100%
Sciences du langage	15/29	11/29	3/29	-	29/29
Sc. et métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation	28%	56%	15%	1%	100%
Sociologie et développement social	23%	57%	20%	-	100%
Domaine Sciences Humaines et Sociales	29%	56%	13%	2%	100%
Ensemble	29%	55%	14%	2%	100%
Spécialités métiers de l'enseignement	31%	56%	11%	2%	100%
Autres spécialités	29%	54%	14%	3%	100%

NB : Lorsque les effectifs sont trop faibles (<30) pour être significatifs, les répartitions sont données à titre indicatif sous forme de fractions.





Pour en savoir plus...

Les répertoires des emplois des diplômés de master 2013 sont disponibles sur le site de l'OFIVE (<http://ofive.univ-lille3.fr>), ainsi que les études et répertoires sur les promotions précédentes (2005 à 2012).

INDEX DES SIGLES ET ACRONYMES

RÉALISATION

Jean-Philippe QUAGLIO (OFIVE)

Sous la direction de Stéphane BERTOLINO (OFIVE)

Avec la collaboration de Cécile PARMENTIER et Thomas VANNIENWENHOVE (OFIVE)

Conception graphique : Véronique DESMET (Cellule communication)

Imprimerie Lille 3

Remerciements aux étudiantes vacataires pour la collecte des données.

CONTACT

Ofive Université Lille 3 - Sciences Humaines et Sociales

Observatoire des Formations, de l'Insertion et de la Vie Etudiante
Domaine universitaire du Pont de Bois

BP 60149 - 59653 Villeneuve d'Ascq Cedex

Mél : ofive@univ-lille3.fr